

113-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資料 | | | |
|------------------|---|----------|---------------|
| 課程名稱 | 護理研究概論 | 科目序號/代號 | 1100 /NUA3010 |
| 必選修/學分數 | 必修 /2 | 上課時段/地點 | (五)56 /P407-2 |
| 授課語言別 | 英文 | 成績型態 | 數字 |
| 任課教師 / 專兼任別 | 林忠尼 / 專任 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班 |
| 學制/系所/年班 | 大學日間部 / 護理學系 / 3年2班 | | |
| Office Hour / 地點 | (三) 13:20~14:10、(三) 14:20~15:10、(四) 15:20~16:10、(四) 16:20~17:10 / PX405 | | |
| 協同授課教師 | 陳彥汝 | | |

課程簡介與目標

本課程旨在使學生能瞭解護理研究的基本概念與研究步驟。主要課程內容包括 (1)文獻查證、整合與批判；(2)研究架構、研究設計和研究方法；(3)研究工具之信效度；(4)研究資料收集與分析；以及(5)研究倫理。本課程透過小組討論和互動，讓學生明瞭溝通與合作的重要性，本課程期能培養學生對研究的興趣，以及執行護理研究之基本能力。

修完此課程後，學生能

- 1.描述研究的步驟
- 2.整合所搜尋之研究文獻
- 3.運用研究基本概念和批判思考的技巧評論護理研究之文章。
- 4.說出研究倫理的重要性
- 5.舉例護理研究在護理實務上之應用
- 6.同儕互相學習，展現對同儕尊重的態度。
- 7.實際撰寫一份護理研究計畫

課程大綱


TBA

基本能力或先修課程

內外科護理學、基本護理學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
- 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
- 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
- 具備批判性思維之能力。
- 具備終身自我提升學習之能力。

 具備堅毅盡責之專業態度。

具備國際視野。

具備管理能力。

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A】 |
|---------------------|--------------|---|-------------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。 | 20 | 具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。 | 講述法 小組討論 學生上台報告 | 分組報告: 30% 小考: 35% 課程參與度: 25% 心得報告: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 具備溝通、協調及團隊合作之能力。 | 20 | 能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。 | 講述法 小組討論 學生上台報告 | 分組報告: 30% 小考: 35% 課程參與度: 25% 心得報告: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 具備專業倫理素養與人文關懷能力。 | 20 | 專業倫理。 人文關懷。 | 講述法 小組討論 學生上台報告 影片欣賞 | 分組報告: 30% 小考: 35% 心得報告: 10% 課程參與度: 25% | 加總: 100 | 20 |
| 具備批判性思維之能力。 | 20 | 運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。 | 講述法 小組討論 學生上台報告 | 分組報告: 30% 小考: 35% 課程參與度: 25% 心得報告: 10% | 加總: 100 | 20 |

| | | | | | | |
|--------------|----|------------|-----------------------|---|---------|----|
| 具備堅毅盡責之專業態度。 | 20 | 堅毅態度。認真負責。 | 小組討論 講述法 學生上台報告 | 分組報告: 30% 課程參與度: 25% 小考: 35% 心得報告: 10% | 加總: 100 | 20 |
|--------------|----|------------|-----------------------|---|---------|----|

成績稽核

小考: 35%
分組報告: 30%
課程參與度: 25%
心得報告: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書籍類別 | 書名 | 作者 |
|------|------------|------|
| 教科書 | 護理研究概要(三版) | 李玉秀等 |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 教學策略 |
|----|--|------------|
| 1 | 課程簡介；護理研究概論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導 & 性別平等教育宣導 | 講述法 |
| 2 | 研究題目、研究問題與研究假設 | 講述法、小組討論 |
| 3 | 文獻檢索；Endnote之使用方法 | 講述法、小組討論 |
| 4 | 文獻查證；大綱撰寫 | 講述法、小組討論 |
| 5 | 名詞界定與研究架構 | 講述法、小組討論 |
| 6 | 研究倫理與法律之議題(1) | 講述法、小組討論 |
| 7 | 春假 | 講述法 |
| 8 | 研究倫理與法律之議題(2) | 小組討論、影片欣賞 |
| 9 | 問卷設計 | 講述法、小組討論 |
| 10 | 護理研究的分類 | 講述法、小組討論 |
| 11 | 取樣方法與樣本數計算 | 講述法、小組討論 |
| 12 | 研究工具之信效度 | 講述法、小組討論 |
| 13 | 資料收集和分析方法 | 講述法、小組討論 |
| 14 | 非實驗性研究/實驗性研究 | 講述法、小組討論 |
| 15 | 質性研究 | 講述法、小組討論 |
| 16 | 問卷資料處理技巧及實作(Excel) | 講述法、學生上台報告 |

- 17 彈性教學: 問卷調查報告(1)(2) & 彈性教學/學習
- 18 彈性教學: 問卷調查報告(3)(4) & 彈性教學/學習

彈性教學-自主行動
彈性教學-自主行動