113-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料						
課程名稱	專題實作(二)	科目序號/代號	0489 / IFI3113			
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(日)2 / H708			
授課語言別	中文	成績型態	數字			
任課教師 /專兼任別	蔡渙良 /專任	畢業班/非畢業班	非畢業班			
學制/系所/年班	大學日間部 /資訊工程學系 /3年1班					
Office Hour / 地點	(一) 16:20~17:10、(二) 16:20~17:10、(三) 16:20~17:10、(四) 08:10~09:00 / H715					
協同授課教師	n.a.					

課程簡介與目標

資工系大學部學生畢業前必須分組在專題老師的指導下從事一年的專題實作,發揮在各科目所學的知識獲 致實務或研究性質的成果。

課程大綱

專題實作

基本能力或先修課程

資工專業基本能力及先修「專題實作(一)」

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🏩 1.2 具備工程實務所需技術與使用工具的能力
- 🏩 2.1 具備實驗設計、執行與數據分析解釋的能力
- 🤮 2.2 具備專案計畫規劃、執行與報告撰寫的能力
- 🌑 2.3 具備系統設計與整合的能力
- 📞 3.1 具備團隊合作能力與溝通技巧
- 🌑 3.3 具備持續學習的習慣與能力
- ı 1.1 具備資訊工程領域應用所需的數學、科學及工程知識
- 🖢 3.2 具備工程倫理與國際觀

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	成績 【C=B*A
			1.40 4.16		±=.6±=]
1.2 具備工程實	10	實踐能力	小組合作	口頭報告: 10%	加總: 100	10
務所需技術與使			實務操作(實			
用工具的能力			驗、上機或	期末考: 50%		
			實習等) 專題報告	書面報告: 10%		
2.1 具備實驗設	10	專業能力	實務操作(實	期末考: 50%	加總: 100	10
計 、 執行與數			驗、上機或	課程參與度: 30%		
據分析解釋的能			實習等)	書面報告: 10%		
カ			小組合作	口頭報告: 10%		
			專題報告			
2.2 具備專案計	10	實踐能力	實務操作(實	期末考: 50%	加總: 100	10
畫規劃 、 執行			驗、上機或	口頭報告: 10%		
與報告撰寫的能			實習等)	課程參與度: 30%		
カ			小組合作	書面報告: 10%		
			專題報告			
2.3 具備系統設	10	專業能力	小組合作	口頭報告: 10%	加總: 100	10
計與整合的能力			實務操作(實	課程參與度: 30%		
			驗、上機或	期末考: 50%		
			實習等)	書面報告: 10%		
			專題報告			
3.1 具備團隊合	10	基礎能力	小組合作	口頭報告: 10%	加總: 100	10
作能力與溝通技			實務操作(實	課程參與度: 30%		
巧			驗、上機或	期末考: 50%		
			實習等)	書面報告: 10%		
			專題報告			
3.3 具備持續學	10	基礎能力	小組合作	口頭報告: 10%	加總: 100	10
習的習慣與能力			實務操作(實	課程參與度: 30%		
			驗、上機或	期末考: 50%		
			實習等)	書面報告: 10%		
			專題報告			
1.1 具備資訊工	30	專業能力	實務操作(實	期末考: 50%	加總: 100	30
程領域應用所需			驗、上機或	課程參與度: 30%		
的數學 、 科學			實習等)	口頭報告: 10%		
及工程知識			小組合作	書面報告: 10%		
			專題報告			

3.2 具備工程倫 理與國際觀

基礎能力 10

實務操作(實 期末考: 50% 驗、上機或

課程參與度: 30%

實習等) 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 小組合作

專題報告

加總: 100 10

成績稽核

期末考: 50%

課程參與度: 30% 書面報告: 10% 口頭報告: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

書名 書籍類別 作者

自編教材 專題實作報告 蔡渙良

上課進度

週次	教學內容	教學策略		
1	專題報告與討論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版	講述法、 小組討論		
	教科書) & 交通安全宣導 & 性別平等教育宣導			
2	專題報告與討論	講述法、 小組討論		
3	專題報告與討論	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上		
		機或實習等)		
4	專題報告與討論	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上		
		機或實習等)		
5	專題報告與討論	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上		
		機或實習等)		
6	專題報告與討論	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上		
		機或實習等)		
7	專題報告與討論	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上		
		機或實習等)		
8	專題報告與討論	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上		
		機或實習等)、專題報告		
9	專題報告與討論	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上		
		機或實習等)、專題報告		
10	專題報告與討論	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上		
		機或實習等)、專題報告		

- 11 專題報告與討論
- 12 專題報告與討論
- 13 專題報告與討論
- 14 專題報告與討論
- 15 專題報告與討論
- 16 專題報告與討論
- 17 自主學習 & 彈性教學/學習
- 18 自主學習 & 彈性教學/學習

講述法、小組討論、實務操作(實驗、上 機或實習等)、 專題報告

講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上 機或實習等)、 專題報告

講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上

機或實習等)、專題報告

講述法、小組討論、實務操作(實驗、上 機或實習等)、 專題報告

講述法、小組討論、實務操作(實驗、上 機或實習等)、 專題報告

小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)、 專題報告

彈性教學-自主行動、彈性教學-溝通互動 彈性教學-自主行動、彈性教學-溝通互動