

113-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	書報討論(三)	科目序號/代號	0772 / IFR5157
必選修/學分數	選修 /1	上課時段/地點	(一)7 / H713
授課語言別	中英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃鈴玲 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 資訊工程學系碩士班 / 2年1班		
Office Hour / 地點	(二) 10:10~11:00、(二) 11:10~12:00、(三) 13:20~14:10、(三) 14:20~15:10 / H429		
協同授課教師	n.a.		

課程簡介與目標

本課程希望能培養本系碩士班學生閱讀論文及presentation的能力。讓學生具有適當地英文論文閱讀與口頭報告的能力，培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力，並且提升應用外語之能力。

課程大綱

- (1) 學生輪流口頭報告論文並且進行相關問題討論，論文由各生指導教授指定。
- (2) 邀請校外人士專題演講。

基本能力或先修課程

資訊領域相關基礎知識

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備資訊工程領域的專業知識
- 1.2 具備軟硬體設計與系統整合的能力
- 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題的能力
- 2.2 具備撰寫研究成果報告的能力
 - 3.1 具備溝通與協調的能力
 - 3.2 具備團隊合作的能力
 - 4.1 具備專題規劃與專案執行的能力
 - 4.2 具備專案領導的技巧與時程管理的能力
- 5.1 具備應用外語的能力
- 5.2 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢
- 6.1 具備自我學習的能力
- 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源的能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1 具備資訊工 程領域的專業知 識	30	專業能力	學生上台報 告 專題報告	口頭報告: 30% 同儕互評: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	30
1.2 具備軟硬體 設計與系統整合 的能力	10	專業能力	學生上台報 告 專題報告	課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 上課筆記: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	10
2.1 具備應用相 關數學、科學 及工程原理解決 工程技術或學術 研究問題的能力	10	專業能力	學生上台報 告 專題報告	課程參與度: 20% 口頭報告: 30% 同儕互評: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
2.2 具備撰寫研 究成果報告的能 力	10	專業能力	學生上台報 告 專題報告	口頭報告: 30% 同儕互評: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
5.1 具備應用外 語的能力	10	基礎能力	學生上台報 告 專題報告	口頭報告: 30% 同儕互評: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
5.2 瞭解全球資 訊研究及相關產 業之發展現況與 趨勢	10	基礎能力	學生上台報 告 專題報告	口頭報告: 30% 同儕互評: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
6.1 具備自我學 習的能力	10	基礎能力	學生上台報 告 專題報告	課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
6.2 具備使用圖 書資訊與網路資 源的能力	10	基礎能力	學生上台報 告 專題報告	課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	10

成績稽核

上課筆記: 30%
口頭報告: 30%
同儕互評: 20%
課程參與度: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	無	無

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	學生報告或專題演講 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書) & 交通安全宣導 & 性別平等教育宣導	學生上台報告、 專題報告
2	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
3	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
4	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
5	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
6	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
7	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
8	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
9	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
10	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
11	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
12	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
13	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
14	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
15	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
16	學生報告或專題演講	學生上台報告、 專題報告
17	學生報告 & 彈性教學/學習	彈性教學-自主行動
18	學生報告 & 彈性教學/學習	彈性教學-自主行動