

113-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	程式語言結構	科目序號/代號	0387 / IFI3015
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(二)234 / H707
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邱紹豐 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 資訊工程學系 / 2年1班		
Office Hour / 地點	(二) 13:20~14:10、(二) 14:20~15:10、(三) 13:20~14:10、(三) 14:20~15:10 / H713		
協同授課教師	n.a.		

課程簡介與目標

本課程著重於介紹程式語言結構的介紹，俾使學生對現有及未來所會面對不同的語言能對其結構有分析及了解的能力。本課程內容亦提供未來編譯器所需之基礎理論。學生藉由學習不同程式語言組成單元的設計並探討各種不同設計的選擇，以了解程式語言的基本概念。

課程大綱

1. 程式語言的語法與語意分析
2. 命名、型態檢查、與型態討論
3. 控制結構與副程式
4. 抽象化資料型態
5. 意外與錯誤處理

基本能力或先修課程

C++或是相關之程式語言

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.2 具備工程實務所需技術與使用工具的能力
- 2.1 具備實驗設計、執行與數據分析解釋的能力
- 2.2 具備專案計畫規劃、執行與報告撰寫的能力
- 2.3 具備系統設計與整合的能力
- 3.1 具備團隊合作能力與溝通技巧
- 3.3 具備持續學習的習慣與能力
- 1.1 具備資訊工程領域應用所需的數學、科學及工程知識
- 3.2 具備工程倫理與國際觀

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.2 具備工程實 務所需技術與使 用工具的能力	20	實踐能力	講述法	期末考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 成品製作: 20% 專業證照考取: 20%	加總: 100	20
2.1 具備實驗設 計、執行與數 據分析解釋的能 力	20	專業能力	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 成品製作: 20% 專業證照考取: 20%	加總: 100	20
2.3 具備系統設 計與整合的能力	10	專業能力	講述法	期末考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 專業證照考取: 20% 成品製作: 20%	加總: 100	10
3.3 具備持續學 習的習慣與能力	20	基礎能力	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 成品製作: 20% 專業證照考取: 20%	加總: 100	20
1.1 具備資訊工 程領域應用所需 的數學、科學 及工程知識	30	專業能力	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 成品製作: 20% 作業: 20% 專業證照考取: 20%	加總: 100	30

成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

專業證照考取: 20%

成品製作: 20%

期末考: 20%

書籍類別	書名	作者
教科書	Concept of Programming Language	Robert W. Sebesta

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Introduction & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導 & 性別平等教育宣導	講述法
2	Describing Syntax and Semantics	講述法
3	Lexical and Syntax Analysis	講述法
4	Lexical and Syntax Analysis	講述法
5	Names, Bindings, Type Checking, and Scopes	講述法
6	Names, Bindings, Type Checking, and Scopes	講述法
7	Data Types	講述法
8	期中考	講述法
9	Expression and Assignment Statements	講述法
10	Expression and Assignment Statements	講述法
11	Statement-Level Control Structures	講述法
12	Statement-Level Control Structures	講述法
13	Subprograms	講述法
14	Subprograms	講述法
15	Abstract Data Types and Encapsulation Constructs	講述法
16	期末考	講述法
17	期末專題製作與討論 & 彈性教學/學習	彈性教學-自主行動
18	期末專題製作與討論 & 彈性教學/學習	彈性教學-自主行動