

112-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	提案簡報J1	科目序號/代號	1726 / CDC8907
必選修/學分數	選修 /1	上課時段/地點	(五)2 / B003-2
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	丁后儀 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		
Office Hour / 地點	(一) 09:10~10:00、(一) 10:10~11:00、(一) 11:10~12:00、(二) 13:20~14:10、(二) 14:20~15:10、(四) 13:20~14:10、(四) 14:20~15:10、(四) 15:20~16:10 / A513		
協同授課教師	n.a.		

課程簡介與目標

課程簡介:

提案是「思維力+企劃力+簡報力+演說力」之組合；本課程鏈合聯合國的永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)議題，引導學生以校園為場域，挖掘校園中潛在的SDGs，並嘗試運用設計思考，分析該議題 / 事件的優缺點，學習針對不足之處提出自己的觀點及改進提案。希冀學生將能層次性的從發現問題、識別問題、進而應用思維的深度與廣度決定企畫力的品質，並迅速地將抽象的創意轉型為具體的方案。結合「簡報力」併合「寫作力」及「演說力」，以互動方式展演感染聽眾、進而說服聽者喚起行動力。

學習目標:

修讀完本課程，學生能：

1. 透過各種國內外案例認識聯合國永續發展目標 (SDGs)，並以校園為場域識別出校園中的SDGs議題。
2. 運用設計思考方法針對校園中的SDGs議題，提出具體可行的解決方案。
3. 透過實作強化訊息傳遞與意念行銷的視覺化思考與邏輯串聯能力與實作力。
4. 透過情境模擬與演練，提升需求導向的解決問題創新能力、高效率溝通技巧與口頭報告能力。

課程大綱

第1次:第二週 (五) 9:00-12:00 (3H)

課程主題/內容:

1. 什麼是提案簡報?
 2. 提案的目的
 3. SDGs介紹
-

第2次：第三週(五) 9:00-12:00 (3H)

課程主題/內容:

1. SDGs永續議題案裡討論
 2. 校園中的SDGs永續問題探索
-

第3-4次：第四及五週(四) 9:00-12:00(4H)

課程主題/內容:

高效溝通與策略思考(與業師採雙師共授進行)

- 1.解決校園SDGs議題策略思考
- 2.企劃書怎麼撰寫?

第5次：第六週 (五) 9:00-12:00 (3H)

課程主題/內容:

提案簡報工作坊

第6次：第八週 (五) 9:00-12:00 (W8-3H)

課程主題/內容:

- 1.提案簡報檢討與優化
- 2.6分鐘永續議題提案簡報競賽

基本能力或先修課程

具備簡報基本製作能力


認識永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


專業能力

實踐能力

 團隊合作

主動學習


 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
團隊合作	25	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 60% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 20% 心得報告: 10%	加總: 100	25
創意創新	30	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告	分組報告: 50% 課堂討論: 10% 成果發表: 40%	加總: 100	30
國際視野	25	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 個案討論	分組報告: 20% 成果發表: 50% 心得報告: 20% 課堂討論: 10%	加總: 100	25
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	小組討論 個案討論 專題報告	心得報告: 20% 課堂討論: 10% 分組報告: 50% 成果發表: 20%	加總: 100	20

成績稽核

分組報告: 45%
 成果發表: 28.5%
 心得報告: 11.5%
 課堂討論: 10%
 小組合作狀況: 5%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	自編教材	丁后儀

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	NONE & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	NONE
2	3/1(五) 9:00-12:00 什麼是提案簡報? (3H)	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
3	3/8(五) 9:00-12:00 校園中的SDGs永續問題探索 (3H)	小組討論、 小組合作、 學生上台報告
4	3/15(五) 9:00-12:00 高效策略思考工作坊 I (業師共授) (3H)	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 學生上台報告
5	3/22(五) 9:00-12:00 高效策略思考工作坊 II (業師共授) (3H)	小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)、 小組合作、 學生上台報告
6	3/29 (五) 9:00-12:00 提案簡報製作工作坊【線上同步教學】 (3H)	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)、 小組合作、 學生上台報告
7	4/5 (五) 國定假日	國定假日、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
8	4/12 (五) 9:00-12:00 6分鐘永續議題提案簡報競賽 (3H)	實務操作(實驗、 上機或實習等)、 專題報告
9	NONE	NONE
10	NONE	NONE
11	NONE	NONE
12	NONE	NONE
13	NONE	NONE
14	NONE	NONE
15	NONE	NONE
16	NONE	NONE
17	NONE	NONE
18	NONE	NONE