

## 112-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資料             |  |          |                |
|------------------|--|----------|----------------|
| 課程名稱             | 書報討論(二)  | 科目序號/代號  | 1012 / IFR5156 |
| 必選修/學分數          | 必修 / 1   | 上課時段/地點  | (二)7 / H713    |
| 授課語言別            | 中文   | 成績型態     | 數字             |
| 任課教師 / 專兼任別      | 黃鈴玲 / 專任   | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班           |
| 學制/系所/年班         | 研究所碩士班 / 資訊工程學系碩士班 / 1年1班  |          |                |
| Office Hour / 地點 | (二) 10:10~11:00、(二) 11:10~12:00、(五) 10:10~11:00、(五) 11:10~12:00 / H429 |          |                |
| 協同授課教師           | n.a.   |          |                |

### 課程簡介與目標

本課程希望能培養本系碩士班學生閱讀論文及presentation的能力。讓學生具有適當地英文論文閱讀與口頭報告的能力，培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力，並且提升應用外語之能力。

### 課程大綱

- (1) 學生輪流口頭報告論文並且進行相關問題討論，論文由各生指導教授指定。
- (2) 邀請校外人士專題演講。

### 基本能力或先修課程

資訊領域相關基礎知識

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備資訊工程領域的專業知識
- 1.2 具備軟硬體設計與系統整合的能力
- 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題的能力
- 2.2 具備撰寫研究成果報告的能力
  - 3.1 具備溝通與協調的能力
  - 3.2 具備團隊合作的能力
  - 4.1 具備專題規劃與專案執行的能力
  - 4.2 具備專案領導的技巧與時程管理的能力
- 5.1 具備應用外語的能力
- 5.2 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢
- 6.1 具備自我學習的能力
- 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源的能力

## 教學計畫表

| 系所核心能力   | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標) | 教學策略               | 評量方法及配分<br>權重                                     | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--|--------------|------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 1.1 具備資訊工<br>程領域的專業知<br>識                            | 30           | 專業能力             | 學生上台報<br>告<br>專題報告 | 口頭報告: 30%<br>同儕互評: 20%<br>課程參與度: 20%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 30                        |
| 1.2 具備軟硬體<br>設計與系統整合<br>的能力                          | 10           | 專業能力             | 學生上台報<br>告<br>專題報告 | 課程參與度: 20%<br>同儕互評: 20%<br>上課筆記: 30%<br>口頭報告: 30% | 加總: 100             | 10                        |
| 2.1 具備應用相<br>關數學、科學<br>及工程原理解決<br>工程技術或學術<br>研究問題的能力 | 10           | 專業能力             | 學生上台報<br>告<br>專題報告 | 課程參與度: 20%<br>口頭報告: 30%<br>同儕互評: 20%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 10                        |
| 2.2 具備撰寫研<br>究成果報告的能<br>力                            | 10           | 專業能力             | 學生上台報<br>告<br>專題報告 | 口頭報告: 30%<br>同儕互評: 20%<br>課程參與度: 20%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 10                        |
| 5.1 具備應用外<br>語的能力                                    | 10           | 基礎能力             | 學生上台報<br>告<br>專題報告 | 口頭報告: 30%<br>同儕互評: 20%<br>課程參與度: 20%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 10                        |
| 5.2 瞭解全球資<br>訊研究及相關產<br>業之發展現況與<br>趨勢                | 10           | 基礎能力             | 學生上台報<br>告<br>專題報告 | 口頭報告: 30%<br>同儕互評: 20%<br>課程參與度: 20%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 10                        |
| 6.1 具備自我學<br>習的能力                                    | 10           | 基礎能力             | 學生上台報<br>告<br>專題報告 | 課程參與度: 20%<br>同儕互評: 20%<br>口頭報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 10                        |
| 6.2 具備使用圖<br>書資訊與網路資<br>源的能力                         | 10           | 基礎能力             | 學生上台報<br>告<br>專題報告 | 課程參與度: 20%<br>同儕互評: 20%<br>口頭報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 10                        |

## 成績稽核

上課筆記: 30%  
口頭報告: 30%  
同儕互評: 20%  
課程參與度: 20%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書籍類別 | 書名 | 作者 |
|------|----|----|
| 教科書  | 無  | 無  |

## 上課進度

| 週次 | 教學內容  | 教學策略         |
|----|---|--------------|
| 1  | 學生報告或專題演講 & 智財權宣導(含告知學生應使用<br>正版教科書) & 交通安全宣導 | 學生上台報告、 專題報告 |
| 2  | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 3  | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 4  | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 5  | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 6  | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 7  | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 8  | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 9  | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 10 | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 11 | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 12 | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 13 | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 14 | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 15 | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 16 | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 17 | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |
| 18 | 學生報告或專題演講                                     | 學生上台報告、 專題報告 |