

111-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	虛擬實境設計研究	科目序號/代號	2102 /DAR5133
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)ABC /PX302
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	程仲勝 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 /設計暨藝術學院碩士班 /1年1班		
Office Hour / 地點	(一) 10:10~11:00、(一) 11:10~12:00、(一) 13:20~14:10、(一) 14:20~15:10、(一) 15:20~16:10、(一) 16:20~17:10 / H318		
協同授課教師	n.a.		

課程簡介與目標

瞭解與研究虛擬實境設計，並搭配HTC VIVE完成虛擬實境設計





課程大綱

- 1.VR體驗
- 2.研究與VR提案
- 3.VR美術製作
- 4.VR程式製作
- 5.完成VR製作

基本能力或先修課程

unity與相關3D軟體基礎

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  創新人文思維論述及務實社會關懷實做能力
-  跨域設計開發與專業連結整合能力
-  國際移動學習與跨境創作實踐能力
-  多元性設計藝術拓展與新世代科技運用能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
多元性設計藝術 拓展與新世代科 技運用能力	25	專業藝術理論的貫徹能 力 發掘並定義設計議題之 能力 具備建立解決設計議題 程序的能力 專業藝術創作的執行能 力 跨領域整合專業知識， 創新研發能力 具備邏輯思辨的能力 使用者導向設計問題解 決能力 跨領域整合專業知識， 創新研發能力 具備以各種表現法工 具(2D,3D)呈現設計構想 的能力	小組討論 講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	書面報告: 20% 成品製作: 30% 課程參與度: 20% 實驗操作: 30%	加總: 100	25
創新人文思維論 述及務實社會關 懷實做能力	25		小組討論 講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	書面報告: 20% 成品製作: 30% 課程參與度: 20% 實驗操作: 30%	加總: 100	25
跨域設計開發與 專業連結整合能 力	25		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	課程參與度: 20% 成品製作: 30% 書面報告: 20% 實驗操作: 30%	加總: 100	25
國際移動學習與 跨境創作實踐能 力	25		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	課程參與度: 20% 成品製作: 30% 書面報告: 20% 實驗操作: 30%	加總: 100	25

成績稽核

實驗操作: 30%

成品製作: 30%

書面報告: 20%

課程參與度: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	略	略

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	VR體驗 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
2	VR體驗	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
3	研究與VR提案	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
4	研究與VR提案	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	研究與VR提案	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	VR美術製作	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	VR美術製作	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	VR美術製作	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
9	期中考	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
10	VR程式製作	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
11	VR程式製作	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	VR程式製作	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)

13	VR程式製作	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
14	VR程式製作	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
15	VR系統設計	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
16	VR系統設計	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
17	VR系統設計	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
18	期末發表與展示	實務操作(實驗、 上機或實習等)