

111-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	跨境電商平台經營模式	科目序號/代號	1786 / COM2007
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)78 / B003-2
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	鄭孟玉 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 管理學院院部 / 3年2班		
Office Hour / 地點	(一) 13:20~14:10、(一) 14:20~15:10、(一) 15:20~16:10、(二) 08:10~09:00、(二) 13:20~14:10、(二) 14:20~15:10、(五) 08:10~09:00 / A515		
協同授課教師	n.a.		

課程簡介與目標

跨境電商為分屬不同國境的交易主體，透過電子商務平台達成交易、進行支付結算，並透過跨境物流送達商品、完成交易的一種國際商業活動。本課程目的在介紹常見的跨境電商平台之商業模式，使同學可以分析各種跨境電商平台之優缺點，結合同學本身之競爭優勢，洞悉適合自己並可以獲利的營運模式。





課程大綱

1. 全球主要跨境電商平台介紹
2. 跨境電商之理論基礎
3. 跨境電商之信賴機制
4. 全球物流配送
5. 線上支付系統
6. 稅務規範
7. 網路行銷
8. 交易糾紛與預防

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  正確企業倫理觀
-  基礎商管與資訊能力
-  管理實務實踐能力
-  跨領域之應用能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎商管與資訊 能力	25	具備資訊應用之基本能 力 具備商管基本知識 具備溝通表達能力	小組討論 講述法 小組合作	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25
管理實務實踐能 力	25	具備企劃撰寫、執行 與管理能力 具備管理專業知識 具備解決問題的能力	小組討論 講述法 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25
正確企業倫理觀	25	具備工作倫理與職業道 德觀 具備自我省思及人文關 懷的能力	講述法 小組合作	分組報告: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10% 口頭報告: 30% 同儕互評: 10% 成品製作: 10% 課程參與度: 20% 課堂討論: 10%	加總: 100	25
跨領域之應用能 力	25	具備團隊合作能力 具備創新思考能力 具備跨域整合能力	講述法 小組討論 小組合作	同儕互評: 10% 成品製作: 30% 課程參與度: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 30% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25

成績稽核

成品製作: 20%

口頭報告: 20%

課程參與度: 17.5%

分組報告: 12.5%

課堂討論: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

同儕互評: 10%

書籍類別

書名

作者

自編教材

自編

丁后儀、鄭孟玉

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	全球主要跨境電商平台介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、 小組討論
2	跨境電商之理論基礎	小組討論、 小組合作
3	跨境電商之理論基礎	講述法、 小組討論
4	跨境電商之信賴機制	講述法、 小組討論
5	跨境電商之信賴機制	講述法、 小組討論
6	全球物流配送	講述法、 小組討論、 小組合作
7	全球物流配送	講述法、 小組討論、 小組合作
8	線上支付系統	講述法、 小組討論、 小組合作
9	線上支付系統	講述法、 小組討論、 小組合作
10	稅務規範	講述法、 小組討論、 小組合作
11	稅務規範	講述法、 小組討論、 小組合作
12	網路行銷	講述法、 小組討論、 小組合作
13	網路行銷	講述法、 小組討論、 小組合作
14	網路行銷	講述法、 小組討論、 小組合作
15	交易糾紛與預防	講述法、 小組討論、 小組合作
16	小組報告	專題報告
17	小組報告	專題報告
18	小組報告	專題報告