

110-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	實踐地方創生與產業連結J1	科目序號/代號	2510 / CDC7283
必選修/學分數	選修 / 1	上課時段/地點	(六)5 / 依公告
授課語言別	英文	成績型態	文字
任課教師 / 專兼任別	張富銘 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		
Office Hour / 地點	(二) 10:10~11:00、(二) 11:10~12:00、(五) 10:10~11:00、(五) 11:10~12:00 / H334		
協同授課教師	n.a.		

課程簡介與目標

臺灣在2019年定為台灣地方創生元年，期望促進島內移民及首都圈減壓，達成「均衡台灣」目標。地方創生戰略的重點工作區域為全國134處人口外流嚴重、地方經濟急需振興的鄉鎮市。國發會擬定「企業投資故鄉」、「科技導入」、「整合部會資源」、「社會參與創生」、「品牌建立」等五支箭，來解決台灣面臨的難題。

現階段彰化縣已有19個鄉鎮，被列入國發會地方創生計畫優先推動地區，大葉大學整合校內資源，協助彰化縣各鄉鎮地方盤點DNA，訂定提案方向，完成國發會地方創生提案，並協助培育地方人才，帶動各鄉鎮產業升級，期望可達成人口回流地方創生願景。108-109年大葉大學與彰化縣6鄉鎮(福興鄉、花壇鄉、線西鄉、永靖鄉、二林鎮、埔心鄉)，簽訂地方創生合作意向書，大葉大學已協助6地鄉鎮完成地方創生提案，並持續與其他鄉鎮協助及進行整合。本課程主要針對參與各鄉鎮活動及對外實踐社會責任師生，可提供一個完善的教學與場域實踐之機制，以培養及提升校內師生投入的意願，促成本校在培育在地人才的社會責任。在本課程可建立明確推動架構、並鼓勵師生參與、規劃人才培育及社會參與等課程面向著手，藉由本課程可強化並實踐社會責任之系統。

課程大綱

本課程主要標的為善盡社會責任、並結合大葉大學校內USR等相關計畫，以及結合永續校園核心進行推動，並配合全球永續發展目標，在課程中導入「永續發展目標 (SDGs)」、「彰化地區地方創生推動之探究」二項課程核心目標，於課程中進行彰化縣其他鄉鎮可推動地方創生之可能性及發展，進行各鄉鎮實地踏勘以及實務操作。

藉由課程中探究彰化縣地方創生的推動以及永續發展的核心價值，進而聚焦於實際推動及內容之工作。從社區實際田野勘查、場域實踐及討論，進而發展為本校應盡地方社會責任，服務彰化縣鄉鎮以及找出發展特點，擘劃出永續校園及實踐社會責任之藍圖。


基本能力或先修課程

無


課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎能力

專業能力

 實踐能力


團隊合作

 主動學習

 創意創新

國際視野

專業倫理

 領導管理

信心毅力

人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
實踐能力	25	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等)	成品製作: 25% 課程參與度: 25% 分組報告: 25% 實驗紀錄: 25%	加總: 100	25
主動學習	25	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 校外參訪	成品製作: 25% 課程參與度: 25% 分組報告: 25% 實驗紀錄: 25%	加總: 100	25
創意創新	25	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 校外參訪	分組報告: 25% 課程參與度: 25% 成品製作: 25% 實驗紀錄: 25%	加總: 100	25
領導管理	25	了解管理的意義與規律，在決策過程中成為優秀的領導者與管理者。	校外參訪 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	分組報告: 25% 課程參與度: 25% 成品製作: 25% 實驗紀錄: 25%	加總: 100	25

成績稽核

分組報告: 25%
課程參與度: 25%
成品製作: 25%
實驗紀錄: 25%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	地方創生way 06 生意盎然號：老街區新經濟	中衛中心地方創生工作小組

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	地方創生緣起 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法

2	地方創生緣起	講述法
3	地方創生緣起	講述法
4	現場田野調查	校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	現場田野調查	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	現場田野調查	講述法、校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	現場田野調查(資料整理與討論)	講述法、校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	現場田野調查(資料整理與討論)	講述法、校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
9	現場田野調查(資料整理與討論)	講述法、校外參訪
10	現場田野調查(資料整理與討論)	講述法、校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
11	現場田野調查(資料整理與討論)	講述法、校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	現場田野調查(資料整理與討論)	講述法、校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
13	實務規劃設計及製作(實際場域)	講述法、校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
14	實務規劃設計及製作(實際場域)	講述法、校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
15	實務規劃設計及製作(實際場域)	講述法、校外參訪、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	反思與討論分享	講述法
17	反思與討論分享	講述法
18	反思與討論分享	講述法