

# 110-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	急診護理學	科目序號/代號	1867 / NUA4009
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(五)34 / P402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	許秀櫻 / 兼任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 4年1班		
Office Hour / 地點	n.a.		
協同授課教師	邱俊文		

## 課程簡介與目標

1. 學生能瞭解急診護理的範疇與視野
2. 學生能瞭解五級檢傷分類目的、功能判定原則，並分析判斷其處理之優先順序
3. 學生能列舉重大災難、高級心肺救命術、創傷之處理原則
4. 學生能列舉急症病患的致病機轉、評估項目、健康問題、醫療處置及護理措施
5. 學生能以全人照護的角度面對急症病人，提供適當性、整體性照護
6. 學生能了解醫護團隊合作的重要性與溝通技巧

## 課程大綱

1. 急症護理與緊急救護系統簡介
2. 到院前救護與檢傷分類制度演進介紹
3. 休克急症之護理
4. 呼吸道急症護理
5. ACLS基本概念
6. 常見急救藥物簡介
7. 意識改變急症
8. 胸痛急症照護
9. 創傷處理
10. 神經系統急症
11. 腹痛急症
12. 環境災難救治
13. 感染性急症
14. 感控防疫措施與裝備介紹

## 基本能力或先修課程

基本護理學、內外科護理學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
  - 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
  - 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
  - 具備批判性思維之能力。
  - 具備終身自我提升學習之能力。
  - 具備堅毅盡責之專業態度。
  - 具備國際視野。
  - 具備管理能力。
-

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	20	具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。具備基礎生物醫學科學與護理技能。能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 實驗操作: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	20
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	30	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	講述法 小組討論 小組合作 實務操作(實驗、上機或實習等)	期末考: 30% 期中考: 30% 課程參與度: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10% 實驗操作: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	30
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	20	專業倫理。 人文關懷。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組討論 小組合作	小考: 10% 期中考: 30% 實驗操作: 10% 課程參與度: 10% 期末考: 30% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	20
具備批判性思維之能力。	10	引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。運用護理過程以解決病人問題。同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。	講述法 小組討論 小組合作 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 小考: 10% 期末考: 30% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10% 實驗操作: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

具備終身自我提升學習之能力。	5	自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。 能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期中考: 30% 小考: 10% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 實驗操作: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	5
具備堅毅盡責之專業態度。	10	堅毅態度。 認真負責。	講述法 小組討論 小組合作 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 小考: 10% 期末考: 30% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10% 實驗操作: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
具備國際視野。	5	通過本校英文能力畢業門檻檢定。 能具備專業英文和病例閱讀的能力。 參與國內和國際接軌的學習，以增進健康照護與護理的國際態度。 能參與人道關懷或國際醫療志工團，進行健康照護之機關活動。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 實驗操作: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	5

### 成績稽核

期末考: 30%

期中考: 30%

實驗操作: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

課程參與度: 10%

小組合作狀況: 5%

小考: 5%

書籍類別	書名	作者
教科書	急重症護理學	吳孟凌

參考教材及專業期刊導讀 美國心臟協會CPR 與 ECC 準則提要 Mary Fran Hazinski et al.

### 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 – 急症護理概念 介紹緊急醫療救護系統、檢傷分類、急症護理環境、照護目標及角色功能。 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	休假、 講述法
2	心電圖之監測與判讀	講述法
3	急症常見藥物介紹	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
4	急診特殊個案處置	講述法、 小組討論
5	五官科急症	講述法
6	外傷病人的醫療處置與護理	講述法
7	中毒病人之急性期護理	講述法、 小組討論
8	急性冠心症候群(ACS)	講述法
9	期中考(50 分鐘)	實務操作(實驗、 上機或實習等)
10	高級心臟救命術介紹	講述法、 小組討論、 小組合作
11	心肺復甦術概念	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)、 小組合作
12	基礎呼吸道介紹及處置 進階性呼吸道處置	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)、 小組合作
13	心室顫動與無脈性心室過速	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
14	無脈性心電氣活動/心搏停止(asystole)	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)、 小組合作
15	緩脈及頻脈處置流程	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)、 小組合作
16	肺水腫、 休克、 低血壓處置流程	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
17	急性冠心症候群及急性缺血性腦中風	講述法、 小組討論

