

109-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料			
課程名稱	莊子人生哲學J1	科目序號/代號	2610 / CDC7256
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(一)56 / 未定
授課語言別	n.a.	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	劉秋固 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		
Office Hour / 地點	(五) 09:10~10:00、(五) 15:20~16:10 / J401-2		

課程簡介與目標

一、課程簡介

在人生的轉軸處遇見莊子。本課程以《莊子》為研讀文本，講授莊子的人生哲學，除了字義、篇旨解說之外，將結合現實人生之經驗，作為討論案例。期望幫助同學面對現代緊張、失衡的生活形態，能夠通過理念與思維模式的引導調整，培養個人寧靜、自覺的心理素質，從而時時清醒，身心自在。

二、課程目標

1. 本課程在於導讀及介紹《莊子》文本與哲學思想，導讀的內容將以內七篇為主，並兼及外雜篇相關文本。
2. 透過深入的閱讀文本，本課程將引導學生了解莊子的哲學思考，使學生熟悉人文思維的程序與方法。
3. 經由文本的選讀使學生對中國人文傳統有深一層的認識，一方面增長學生的思考以及文字的表達能力，一方面促進學生對於個人生命的自覺，而導向成熟人生觀之建立。

三、課程與SDGs之關聯

1.文字敘述:

本課程的《莊子》是古代著名的哲學與文學著作，其藉人與物、自然之對話衍發智慧(SDG4)。本課程以適性與自然、自由與平等(SDG10)、夢與真實、人間現象等議題為核心，凡符合主題之篇章均在講述之列。並佐以戲曲中的《莊子試妻》(SDG5) (大劈棺--魯迅《故事新編》中莊子寓言的改寫作品)，期望透過莊子寓言的選讀，使學生感受中國傳統文化之智慧，積累為日後處世之智慧。除了人生境界的開創與藝術精神的提升(SDG3)，《莊子》也開啟了一種新的知識分子型態(SDG4)，對魏晉以降的士人影響甚大，因此在本課程之末，將論述「道家」型的知識份子應世特徵與人格特質。

2.請勾選課程對應之SDGs項目，勾選數目不限，以作為課程審查參考資料之一：

- SDG 1：終結貧窮 (No Poverty)
- SDG 2：終結飢餓 (Zero Hunger)
- SDG 3：良好健康與福祉 (Good Health and Well-being)
- SDG 4：優質教育 (Quality Education)
- SDG 5：性別平等 (Gender Equality)
- SDG 6：潔淨水資源 (Clean Water and Sanitation)
- SDG 7：可負擔之永續能源 (Affordable and Clean Energy)
- SDG 8：良好工作及經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)
- SDG 9：工業化、創新及基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)
- SDG 10：消弭不平等 (Reduced Inequalities)

- SDG 11：永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
- SDG 12：負責任之生產消費循環 (Responsible Consumption and Production)
- SDG 13：氣候變遷對策 (Climate Action)
- SDG 14：海洋生態 (Life below Water)
- SDG 15：陸域生態 (Life on Land)
- SDG 16：和平與正義制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)
- SDG 17：全球夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

課程大綱

- 一、莊子對現代生命科學及心理學之意義及反省
- 二、莊子思想淵源：1.古代原始宗教與神話對道家之影響2.楚國文話對道家之影響
- 三、現代人生命之困境及心理痛苦之根源
 - 1.自我存在的困境 天人疏離與失落園
 - 2.自我與自然的對立 科技發展之迷失與生態環境之破壞
 - 3.自我生命的圍限 道的封限、理性與靈性的衝突、經驗我與小我之自縛
 - 4.自我情識的纏結 成心的耽滯、定執與迷惘
 - 5.錯誤的自我認同與真我的失落 嗜欲深者其天機淺
 - 6.無可奈何的命定論
- 四、自我生命、心理的形上之道與根源
 - 1.自我生命、心理層次與宇宙（道）的層面 人在宇宙中的地位
 - 2.自我生命、心理之潛能 道的超越性、內在性與普遍性
 - 3.自我生命、心理的特質 人性論：法自然、貴真
 - 4.自我生命、心理之自覺 直指人心、見性成道
- 五、自我生命、心理的主體性
 - 1.自我生命、心理的主體性 道之個體性
 - 2.自我生命、心理的主宰 真君、真宰
 - 3.先驗我之精神實體 靈府、靈台
 - 4.超個人心理學的靈性需求、自我超越的主體性 真我
- 六、自我生命與心理治療的超越進路（靜坐、氣功、冥想）
 - 1.從小我到大(真)我 復歸於樸、專氣致柔
 - 2.自我意識的轉化 物化：鯤化鵬、周化蝶
 - 3.自我的心理療法 致虛守靜、少私寡欲、無待、心齋、坐忘、忘我....
 - 4.養生之道 生死解脫、超越是非美醜
 - 5.心理治療原則 我無為而民自化
- 七、自我生命之圓融和諧、心理精神之自由逍遙
 - 1.真我之開顯 由致虛守靜到微妙玄通、喪我顯真我
 - 2.超個人心理學的高峰經驗 天地與我並生萬物與我為一
 - 3.生態與環保 與物為春、生命的山水田園與意境的超升
 - 4.生命之即體顯用 無用之大用
 - 5.生命主之自由逍遙 藝術之美的觀照

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

 主動學習

 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養
