

109-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	以PPT實行海報仿作設計教學J1	科目序號/代號	2785 / CDC7263
必選修/學分數	選修 / 1	上課時段/地點	(六)8 / 依公告
授課語言別	中文	成績型態	文字
任課教師 / 專兼任別	施倫閔 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		
Office Hour / 地點	n.a.		

課程簡介與目標

海報 (post) 具有發布時間短、時效長、視覺衝擊力強、成本較低等特點，屬於廣告設計的一種，內容以圖形和文字為主，用來宣導觀念、報導消息或是推銷產品等。注重實用和創意的結合是一幅優秀的海報作品必備的元素，海報設計手法相當多，但都離不開用文字和圖形把信息傳達給受眾。因此設計一張海報除了紙張大小之外，還要掌握文字、圖畫、色彩與編排等設計的原則。不同種類型的海報所包含的性質就不同，呈現的模式就會不同。

用來設計海報的軟體很多，大多屬於專業的圖片編修軟體，因此也產生了製作海報的門檻，讓人覺得製作海報要先安裝且學會這些專業的編修軟體才可以完成。由Microsoft所屬的PowerPoint軟體（簡稱為PPT）是大眾熟悉也較比較常見的文書軟體之一，除了用來編輯投影片之餘，亦可以製作出有質感的海報！

本課程以Microsoft所推出的PowerPoint軟體進行海報設計編輯教學，解決學生平時需要製作海報的問題。本課程的目標，以運算思維核心能力學習海報設計的基礎觀念，配合使用平時唾手可得的PowerPoint軟體工具製作出有質感的海報，不用再額外安裝其他專業的圖片編修軟體，讓海報設計可以平易近人，大家都能做出自己想要的海報樣式。

課程大綱

在運算思維四大核心觀念，包含：拆解 (Decomposition)、抽象化 (Abstraction)、模式辨別 (Pattern Recognition)、演算法設計 (Algorithm Design)，可以讓我們從各式各樣的海報樣式，學習不同的構圖架構模式、設計技巧，學習好的海報與不好的海報所具有的情狀、學習從不同視野角度拆解需求元素、激發學生創意創新的抽象化能力、學習海報規劃的整體流程，再利用PowerPoint軟體將草圖實作出來，完成海報仿作設計。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎能力


專業能力

實踐能力

團隊合作

 主動學習

 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	實務操作(實驗、上機或實習等) 個案討論 講述法 學生上台報告	口頭報告: 20% 成品製作: 30% 課程參與度: 30% 助教觀察紀錄: 20%	加總: 100	30
創意創新	40	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	實務操作(實驗、上機或實習等) 個案討論 講述法 學生上台報告	口頭報告: 20% 成品製作: 30% 課程參與度: 30% 助教觀察紀錄: 20%	加總: 100	40
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	課程參與度: 30% 成品製作: 30% 口頭報告: 20% 助教觀察紀錄: 20%	加總: 100	10
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	課程參與度: 30% 成品製作: 30% 口頭報告: 20% 助教觀察紀錄: 20%	加總: 100	20

成績稽核

成品製作: 30%
課程參與度: 30%
助教觀察紀錄: 20%
口頭報告: 20%

書籍類別

書名

作者

自編教材

以ptt仿做海報

施倫閔

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	運算思維的核心觀念與創意激發 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、 個案討論
2	運算思維的核心觀念與創意激發	講述法、 個案討論
3	運算思維的核心觀念與創意激發	講述法、 個案討論
4	海報構圖與設計基礎概念	講述法、 個案討論
5	海報構圖與設計基礎概念	講述法、 個案討論
6	海報賞析與討論	講述法、 個案討論
7	海報賞析與討論	講述法、 個案討論
8	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
9	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
10	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
11	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
12	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
13	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
14	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
15	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
16	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
17	使用PowerPoint實作	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)

