

109-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	實證護理學概論	科目序號/代號	1801 / NUA3019
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)34 / P503-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃琬婷 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 3年1班		
Office Hour / 地點	(四) 12:00~13:20、(四) 15:20~16:10、(四) 16:20~17:10、(五) 15:20~16:10、(五) 16:20~17:10 / PX417		

課程簡介與目標

本課程為介紹實證護理之重要性、認識執行實證的方法與步驟，使學生能學習如何將實證運用於研究及臨床照護上。

課程大綱

本課程透過教導執行實證的七大步驟：提出問題、關鍵字及文獻搜尋方法、實際執行文獻搜尋、篩選合適的文獻、閱讀文獻、文獻評析及證據等級，使學生能夠學習如何執行實證的方法，進而運用於護理臨床照護。

基本能力或先修課程

護理研究

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
- 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
- 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
- 具備批判性思維之能力。
- 具備終身自我提升學習之能力。
- 具備堅毅盡責之專業態度。
- 具備國際視野。
- 具備管理能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	20	具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。	講述法 小組討論	分組報告: 5% 小考: 5% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 5% 專業服務過程: 5% 實驗操作: 5% 書面報告: 5% 口頭報告: 5% 實驗紀錄: 5% 小組合作狀況: 5% 同儕互評: 5% 成品製作: 5% 口試: 5% 課程參與度: 20% 課堂討論: 5% 期中考: 5% 期末考: 5% 作業: 5%	加總: 100	20
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	10	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	講述法 小組討論	課堂討論: 20% 分組報告: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	10	專業倫理。 人文關懷。	講述法 小組討論	小組合作狀況: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10% 分組報告: 10% 期末考: 20%	加總: 100	10

具備批判性思維之能力。	20	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。	講述法 小組討論	分組報告: 10% 上課筆記: 20% 口頭報告: 10% 小組合作狀況: 20% 課程參與度: 10% 課堂討論: 20% 期末考: 10%	加總: 100	20
具備終身自我提升學習之能力。	10	自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。 能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。 能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。 主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。	講述法 小組討論	課程參與度: 20% 課堂討論: 20% 期末考: 10% 分組報告: 10% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
具備堅毅盡責之專業態度。	10	堅毅態度。 認真負責。	講述法 小組討論	課程參與度: 10% 課堂討論: 20% 期末考: 10% 分組報告: 20% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
具備國際視野。	10	通過本校英文能力畢業門檻檢定。 能具備專業英文和病例閱讀的能力。 能參與人道關懷或國際醫療志工團，進行健康照護之機關活動。 參與國內和國際接軌的學習，以增進健康照護與護理的國際態度。	講述法 小組討論	口頭報告: 20% 小組合作狀況: 20% 分組報告: 20% 課堂討論: 20% 期末考: 20%	加總: 100	10

具備管理能力。	10	了解護理行政與護理管理過程。 了解護理行政管理的重要點與所需具備的技能。	講述法 小組討論	分組報告: 20% 期末考: 20% 上課筆記: 20% 口頭報告: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	10
---------	----	---	-------------	---	---------	----

成績稽核

小組合作狀況: 17%
課堂討論: 14%
課程參與度: 12%
期末考: 12%
分組報告: 12%
口頭報告: 11%
上課筆記: 11%
實驗操作: 1%
實驗紀錄: 1%
專業服務過程: 1%
口試: 1%
小考: 1%
同儕互評: 1%
書面報告: 1%
期中考: 1%
作業: 1%
上網次數 / 留言 / 參與發言: 1%
成品製作: 1%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	實證護理概論	穆佩芬等(2020)

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	1.認識實證護理及實證目的。2.提出實證問題。 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、 小組討論
2	1.認識實證護理及實證目的。2.提出實證問題。	講述法、 小組討論
3	1.依據實證問題設定關鍵字及文獻搜尋方法。2.於電子資料庫執行文獻搜尋。	講述法、 小組討論

4	1.依據實證問題設定關鍵字及文獻搜尋方法。 2.於電子資料庫執行文獻搜尋。	講述法、	小組討論
5	1.篩選合適文獻的方法。 2.篩選合適文獻的示範與練習。	講述法、	小組討論
6	1.篩選合適文獻的方法。 2.篩選合適文獻的示範與練習。	講述法、	小組討論
7	1.閱讀文獻的方法與技巧。 2.實際閱讀文獻的示範與練習。	講述法、	小組討論
8	1.閱讀文獻的方法與技巧。 2.實際閱讀文獻的示範與練習。	講述法、	小組討論
9	1.文獻整理及評析方法。 2.研究方法品質評析重點。	講述法、	小組討論
10	1.文獻整理及評析方法。 2.研究方法品質評析重點。	講述法、	小組討論
11	1.文獻評析方法示範與練習。 2.團體分組討論與實作。	講述法、	小組討論
12	1.文獻評析方法示範與練習。 2.團體分組討論與實作。	講述法、	小組討論
13	1.文獻證據等級工具。	講述法、	小組討論
14	1.文獻證據等級工具。	講述法、	小組討論
15	1.實證護理臨床與研究的應用。	講述法、	小組討論
16	1.實證護理臨床與研究的應用。	講述法、	小組討論
17	期末團體報告、課程評值	講述法、	小組討論
18	期末團體報告、課程評值	講述法、	小組討論