

109-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	護理行政專案	科目序號/代號	1732 /NUH1035
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(六)123 /P503-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林雅華 / 兼任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	二年制在職專班 / 護理學系 / 2年1班		
Office Hour / 地點	n.a.		

課程簡介與目標

本課程旨在教導二技在職專班學生運用問題解決方法發現臨床實務之問題，課程內容包括專案管理綜論、病人安全管理、資料收集的方法、專案撰寫的步驟與判讀專案報告；教學方法以講述、問題導向學習、專題式學習為主，並結合引導思考、小組討論及團體報告等方式，讓學生能過專案執行過程學習病房管理，培養邏輯思考與問題解決能力，並對臨床實務之問題，進行有系統的探討，以釐清問題、擬定可行之解決問題的方法，並能運用於提升病人照護品質，增進臨床專業能力與專業自我肯定。

上完此課程後，學生能：

1. 認識問題導向學習教學法，增進學生以問題為學習起點，願意擔負學習的責任。
2. 認識問題分析與解決的意義。
3. 認識護理專案資料收集方法與常用之工具。
4. 瞭解病人安全管理的重要概念與分析的方法。
5. 瞭解護理專案各步驟之重要概念與注意重點。
6. 透過問題導向的學習，採用小組討論與腦力激盪方式了解護理專案的進行過程。
7. 透過實例判讀與討論能清楚分析護理專案的優缺點。
8. 透過專題式學習，以小組共同合作方式完成一份護理專案改善書面報告/口頭報告。

課程大綱

1. 課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導、分組、問題導向學習教學法介紹。
2. 專案管理綜論、病人安全管理及流行病學與生物統計於專案寫作的應用。
3. 護理專案書寫架構與審查重點、以及於臨床專業能力進階之應用性。
4. 運用問題導向的學習方式，了解護理專案的進行過程。
5. 運用專案實例判讀與討論，學習如何清楚分析護理專案的優缺點。
6. 運用專題式學習，教導如何完成護理專案改善報告。
7. 護理專案口頭報告/書面報告

基本能力或先修課程

免

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
 - 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
 - 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
 - 具備批判性思維之能力。
 - 具備終身自我提升學習之能力。
 - 具備堅毅盡責之專業態度。
 - 具備國際視野。
 - 具備管理能力。
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	10	能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	20	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	講述法 小組討論 專題報告 小組合作	課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 書面報告: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	20
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	10	專業倫理。 人文關懷。	講述法 小組合作 小組討論 專題報告	課堂討論: 20% 口頭報告: 30% 同儕互評: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	10
具備批判性思維之能力。	20	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。	講述法 小組討論 專題報告 小組合作	課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 書面報告: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	20
具備終身自我提升學習之能力。	10	自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。 主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。 能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10

具備堅毅盡責之專業態度。	10	堅毅態度。 認真負責。	講述法 小組討論 專題報告 小組合作	課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 書面報告: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	10
具備管理能力。	20	了解護理行政與護理管理過程。 了解護理行政管理的重要點與所需具備的技能。	小組討論 小組合作 專題報告	課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20

成績稽核

書面報告: 30%
口頭報告: 30%
課堂討論: 20%
同儕互評: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	護理行政專案	陳彩鳳、莊紹華

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹&智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導、分組2.問題導向學習教學法介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、 小組討論
2	專案管理綜論	講述法、 小組討論、 小組合作
3	專案管理綜論	講述法、 小組討論、 小組合作
4	護理專案資料收集方法與工具運用/資料收集方法、護理專用常用之工具	講述法、 小組討論、 小組合作
5	護理專案資料收集方法與工具運用/資料收集方法、護理專用常用之工具	講述法、 小組討論、 小組合作
6	春	春
7	護理專案書寫架構	講述法、 小組討論、 小組合作
8	休假	休假
9	護理專案書寫架構	講述法、 小組討論、 小組合作
10	實證運用與專案	講述法、 小組討論、 小組合作

11	案例分享	講述法、 小組討論、 小組合作
12	第一組報告	講述法、 小組討論、 小組合作、 專題報告
13	第二組報告	講述法、 小組討論、 小組合作、 專題報告
14	第三組報告	講述法、 小組討論、 小組合作、 專題報告
15	第四組報告	講述法、 小組討論、 小組合作、 專題報告
16	第五組報告	講述法、 小組討論、 小組合作、 專題報告
17	畢業典禮	畢業典禮
18	畢業班停	畢業班停