

109-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	護理專業問題研討	科目序號/代號	1731 /NUH1026
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(五)78 /P503-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	胡嘉容 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	二年制在職專班 / 護理學系 / 2年1班		
Office Hour / 地點	(三) 13:20~14:10、(三) 14:20~15:10、(三) 15:20~16:10、(五) 12:00~13:20 / PX410		

課程簡介與目標

本課程之設計旨在為現階段從事臨床護理工作的二年制在職專班設計，從護理工作實務與護理教育環境裡，探討目前社會中最關心的護理專業議題。科技的進步、衛生政策與法規的增修，讓護理工作內容及樣態也不斷地與時俱進，隨著護理人員所在工作場域的規模大小、專科性質、醫療機構內或跨域至在宅醫療與護理等，都有不同的專業問題需研議克服。本課程希望能引導學生能養成確立護理專業問題及於解決問題的過程中培養團隊合作及獨立性思考的能力，創造護理專業認同與新專業價值。

課程大綱

透過課程學習，學生能

1. 瞭解台灣醫療政策對護理發展、專業現況之影響
2. 認識護理相關法律與倫理規範之實務應用
3. 剖析護理人員專業發展場域及執業生涯規劃
4. 利用大數據分析台灣社會對護理專業之職場熱門議題討論
5. 學習搜尋及統合議題，完成表達個人批判及建設性意見整合的能力

基本能力或先修課程

護理臨床經驗與基本護理照護能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
- 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
- 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
- 具備批判性思維之能力。
- 具備終身自我提升學習之能力。
- 具備堅毅盡責之專業態度。
- 具備國際視野。
- 具備管理能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	20	能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。	專題報告 小組合作 小組討論 講述法	課程參與度: 20% 成品製作: 20% 課堂討論: 20% 分組報告: 30% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	20
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	10	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	學生上台報告 小組合作 小組討論 專題報告 講述法	課堂討論: 20% 分組報告: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 成品製作: 20%	加總: 100	10
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	10	專業倫理。 人文關懷。	講述法 專題報告 學生上台報告 影片欣賞 小組討論	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10
具備批判性思維之能力。	20	運用護理過程以解決病人問題。引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。	學生上台報告 小組合作 小組討論 講述法 專題報告	成品製作: 20% 課程參與度: 20% 課堂討論: 20% 分組報告: 30% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	20

具備終身自我提升學習之能力。	10	自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。 能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。 主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。	講述法 專題報告 學生上台報告 小組合作 個案討論	成品製作: 20% 課程參與度: 20% 課堂討論: 20% 分組報告: 30% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10
具備堅毅盡責之專業態度。	10	堅毅態度。 認真負責。	小組討論 講述法 小組合作 學生上台報告 專題報告	成品製作: 20% 課程參與度: 20% 課堂討論: 20% 分組報告: 30% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10
具備國際視野。	10	能具備專業英文和病例閱讀的能力。 參與國內和國際接軌的學習，以增進健康照護與護理的國際態度。 能參與人道關懷或國際醫療志工團，進行健康照護之機關活動。	小組討論 講述法 小組合作 專題報告 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 成品製作: 20% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10
具備管理能力。	10	了解護理行政與護理管理過程。 了解護理行政管理的重點與所需具備的技能。	講述法 學生上台報告 服務學習 小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 成品製作: 20% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	10

成績稽核

分組報告: 30%

成品製作: 20%

課程參與度: 20%

課堂討論: 20%

小組合作狀況: 10%

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	新編護理專業問題研討	張芙美
參考教材及專業期刊導讀	護理專業問題研討	王桂芸總編
參考教材及專業期刊導讀	護理的100種可能：白色巨塔內的風和日麗	林怡芳
參考教材及專業期刊導讀	護理的100種可能：白色巨塔外的風和日麗	林怡芳

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法
2	護理專業發展願景與分組討論	講述法、小組討論、小組合作
3	台灣護理的重要議題與挑戰	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
4	台灣護理師之角色與功能與護理發展願景	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
5	國內外護理專業團體之功能比較	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
6	春節停課、小組讀書報告討論	小組討論
7	探討國內外護理教育之差異	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
8	探討國內外護理角色職責之差異	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
9	護理專業發展與討論I	講述法、小組討論、個案討論、小組合作、學生上台報告、專題報告
10	護理專業發展與討論II	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
11	護理專業發展與討論III	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告、專題報告
12	護理專業發展_資訊與教育	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告、專題報告
13	護理專業發展_內外科與急重症	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告、專題報告

14	護理專業發展_精神衛生體系	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
15	護理專業發展_社區與長期照護	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告、 專題報告
16	團體專題報告(1)(2)(3)	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告、 專題報告
17	團體專題報告(4)(5)(6)	小組討論、 小組合作、 學生上台報告、 專題報告
18	期末評值	期末評值