

# 109-1 大葉大學 完整版課綱

| 基本資料             |   |          |                  |
|------------------|---|----------|------------------|
| 課程名稱             | 解剖學(含實驗)  | 科目序號/代號  | 1918 / NUA1001   |
| 必選修/學分數          | 必修 /3   | 上課時段/地點  | (三)1234 / P507-1 |
| 授課語言別            | 中文  | 成績型態     | 數字               |
| 任課教師 / 專兼任別      | 蔡如愷 / 專任  | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班             |
| 學制/系所/年班         | 大學日間部 / 護理學系 / 1年1班                                     |          |                  |
| Office Hour / 地點 | (二) 12:00~13:20、(三) 12:00~13:20、(四) 12:00~13:20 / PX411 |          |                  |

## 課程簡介與目標

本課程以講述並配合解剖模具觀察，以期能讓同學明瞭人體構造之間的相對解剖位置為主要目標，課程包括細胞及組織的認識、骨骼、肌肉、循環、神經、內分泌、呼吸、消化、泌尿和生殖各系統構造的瞭解，以及表面解剖學之應用。

## 課程大綱

- 1.解剖學概論
- 細胞構造與功能
- 2.皮膚系統
- 3.軟骨與骨骼結締組織
- 4.中軸骨
- 5.附肢骨與關節
- 6.肌肉組織及構造
- 7.中軸肌肉
- 8.附肢肌肉
- 9.期中評量
- 10.神經組織
- 腦及腦神經
- 11.脊髓及脊神經
- 12.感覺: 一般及特殊感覺
- 13.血液與心臟
- 14.血管與循環
- 15.呼吸系統
- 16.消化系統
- 17.泌尿系統
- 生殖系統
- 18.期末評量

## 基本能力或先修課程

生物學相關課程

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
    - 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
    - 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
  - 具備批判性思維之能力。
  - 具備終身自我提升學習之能力。
    - 具備堅毅盡責之專業態度。
    - 具備國際視野。
    - 具備管理能力。
-

## 教學計畫表

| 系所核心能力              | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)  | 教學策略        | 評量方法及配分<br>權重   | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|---------------------|--------------|---|-------------|---|---------------------|---------------------------|
| 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。 | 40           | 具備基礎生物醫學科學與護理技能。<br>具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。<br>能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。  | 講述法<br>影片欣賞 | 期中考: 45%<br>分組報告: 1%<br>期末考: 45%<br>課程參與度: 5%<br>實驗紀錄: 1%<br>上課筆記: 3% | 加總: 100             | 40                        |
| 具備批判性思維之能力。         | 40           | 運用護理過程以解決病人問題。<br>引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。<br>同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。 | 講述法<br>影片欣賞 | 期中考: 45%<br>分組報告: 1%<br>期末考: 45%<br>上課筆記: 3%<br>實驗紀錄: 1%<br>課程參與度: 5% | 加總: 100             | 40                        |
| 具備終身自我提升學習之能力。      | 20           | 自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。<br>主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。<br>能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。<br>能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。    | 講述法         | 分組報告: 1%<br>期中考: 45%<br>實驗紀錄: 1%<br>課程參與度: 5%<br>期末考: 45%<br>上課筆記: 3% | 加總: 100             | 20                        |

## 成績稽核

期末考: 45%

期中考: 45%

課程參與度: 5%

上課筆記: 3%

分組報告: 1%

實驗紀錄: 1%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書籍類別        | 書名            | 作者  |
|-------------|---------------|---|
| 教科書         | Human Anatomy | Mckinley. O'Loughlin  |
| 參考教材及專業期刊導讀 | Human Anatomy | Elaine N. Marieb, Jon<br>Mallatt/<br>Richard L. Drake, A. Wayne<br>Vogl, and Adam W. M.<br>Mitchell |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 基礎解剖學         |   |

## 上課進度

| 週次 | 教學內容  | 教學策略 |
|----|---|------|
| 1  | 解剖學概論 (Chapter 1)/ 2.細胞 (Chapter 2) & 智財權<br>宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導 | 講述法  |
| 2  | 組織學 (Chapter 4)   | 講述法  |
| 3  | 皮膚系統 (Chapter 5) / 骨與骨骼組織 (Chapter 6)                                   | 講述法  |
| 4  | 中軸骨 (Chapter 7)/ 附肢骨 (Chapter 8)  | 講述法  |
| 5  | 附肢骨 (Chapter 8)/ 關節 (Chapter 9)   | 講述法  |
| 6  | 肌肉組織 (Chapter 10)/ 中軸肌肉 (Chapter 11)                                    | 講述法  |
| 7  | 中軸肌肉 (Chapter 11)/ 四肢肌肉 (Chapter 12)                                    | 講述法  |
| 8  | 神經系統及組織(Chapter 14)   | 講述法  |
| 9  | 期中考   | 期中考  |
| 10 | 中樞神經系統 (Chapter 15)   | 影片欣賞 |
| 11 | 週邊神經系統 (Chapter 16)/ 自主神經系統 (Chapter 18)                                | 講述法  |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 12 | 神經路徑和整合功能(Chapter 17)/ 一般及特殊感覺<br>(Chapter 19)    | 講述法 |
| 13 | 血液 (Chapter 21)/ 心臟 (Chapter 22)                  | 講述法 |
| 14 | 血管 (Chapter 23)/ 呼吸系統 (Chapter 25)                | 講述法 |
| 15 | 呼吸系統 (Chapter 25)/ 消化系統 (Chapter 26)              | 講述法 |
| 16 | 泌尿系統 (Chapter 27)/ 生殖系統 (Chapter 28)              | 講述法 |
| 17 | 生殖系統 (Chapter 28)            2. 內分泌系統(Chapter 20) | 講述法 |
| 18 | 期末考   | 期末考 |