

108-1 大葉大學 選課版課綱

基本資料

課程名稱	共通核心職能課程J2	科目序號/代號	3373 / CDC7202
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)ABC / H345
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳木松 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		

課程簡介與目標

1990年代中期以來，工業先進國家對於職業技能必要具備的核心知識已形成一致的共識。這些核心知識的養成有賴於政府公共部門規劃與設計，並由公家或民間企業付諸實施，這些措施也是各國人力資本投資開發的重要基礎建設事項。有鑑於此，行政院經建會93年6月完成「服務業發展綱領及行動方案」，提列十二項國家前瞻性服務產業，勞委會職訓局決議辦理「核心職能課程訓練」，藉以符合政府政策。因此本課程之目標是訓練對個人優勢之認知，建立職涯發展願景。同時，學生發揮專業敬業精神，有效自律自制，深刻理解職場倫理及社會化意識。

課程大綱

「全民共通核心職能課程」，以三個領域職能(competence)為核心：一是可以促進國家勞動力自動自發的「動機職能」(Driving Competencies,簡稱DC)，旨在增實勞動力「認知」訓練，以建立一般勞動力之「有我」條件；二是可以促進國家勞動力容他有他的「行為職能」(Behavioral Competences,簡稱BC)，旨在增強勞動力之「認同」訓練，以建立一般勞動力的「有他」條件；三是可以促進觀念理念的「知識職能」(Knowledge Competencies,簡稱KC)，旨在增進勞動力之「認識」訓練，以建立一般勞動力的「客觀」條件。以上三個領域職能簡稱「3C」職能課程：(DC-動機職能、BC-行為職能、KC-知識職能)-全民學習共通認知核心發展職能卓越。政府之所以投入龐大人力、物力辦理此項計劃，希望藉政府公共部門之主動規劃及資源，積極促進國家人力發展基礎建設，啟發民間活力，提升勞動力品質，強化我國總體競爭力，提升我國永續經營的能力。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

- 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養
-