

108-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	共通核心職能課程J2	科目序號/代號	3373 / CDC7202
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)ABC / H345
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳木松 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班		

課程簡介與目標

1990年代中期以來，工業先進國家對於職業技能必要具備的核心知識已形成一致的共識。這些核心知識的養成有賴於政府公共部門規劃與設計，並由公家或民間企業付諸實施，這些措施也是各國人力資本投資開發的重要基礎建設事項。有鑑於此，行政院經建會93年6月完成「服務業發展綱領及行動方案」，提列十二項國家前瞻性服務產業，勞委會職訓局決議辦理「核心職能課程訓練」，藉以符合政府政策。因此本課程之目標是訓練對個人優勢之認知，建立職涯發展願景。同時，學生發揮專業敬業精神，有效自律自制，深刻理解職場倫理及社會化意識。

課程大綱

「全民共通核心職能課程」，以三個領域職能(competence)為核心：一是可以促進國家勞動力自動自發的「動機職能」(Driving Competencies,簡稱DC)，旨在增實勞動力「認知」訓練，以建立一般勞動力之「有我」條件；二是可以促進國家勞動力容他有他的「行為職能」(Behavioral Competences,簡稱BC)，旨在增強勞動力之「認同」訓練，以建立一般勞動力的「有他」條件；三是可以促進觀念理念的「知識職能」(Knowledge Competencies,簡稱KC)，旨在增進勞動力之「認識」訓練，以建立一般勞動力的「客觀」條件。以上三個領域職能簡稱「3C」職能課程：(DC-動機職能、BC-行為職能、KC-知識職能)-全民學習共通認知核心發展職能卓越。政府之所以投入龐大人力、物力辦理此項計劃，希望藉政府公共部門之主動規劃及資源，積極促進國家人力發展基礎建設，啟發民間活力，提升勞動力品質，強化我國總體競爭力，提升我國永續經營的能力。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

- 📦 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 📦 人文素養
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	10	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
國際視野	40	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	40
人文素養	40	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	40

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

作業: 10%

課程參與度: 10%

上課筆記: 10%

助教觀察紀錄: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

職場品牌經營

黃皇凱

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	D1 工作願景與工作倫理之一 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法
2	D1 工作願景與工作倫理之二	講述法
3	D2 群我倫理與績效表現方法之一	講述法
4	D2 群我倫理與績效表現方法之二	講述法
5	D3 專業精神與自我管理 之一	講述法
6	D3 專業精神與自我管理 之二	講述法
7	B1 職場與職務之認知與溝通協調技能之一	講述法
8	B1 職場與職務之認知與溝通協調技能之二	講述法
9	期中考	期中考
10	B2 工作團隊與團隊協作方法之一	講述法
11	B2 工作團隊與團隊協作方法之二	講述法
12	B3 工作夥伴關係與衝突化解能力之一	講述法
13	B3 工作夥伴關係與衝突化解能力之二	講述法
14	K1 環境知識的學習與創新之一	講述法
15	K1 環境知識的學習與創新之二	講述法
16	K2 價值概念與成本意識之一	講述法
17	K2 價值概念與成本意識之二	講述法
18	期末考	期末考