

108-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料

| | | | |
|-------------|-----------------------|----------|----------------|
| 課程名稱 | 共通核心職能課程J2 | 科目序號/代號 | 3373 / CDC7202 |
| 必選修/學分數 | 選修 /3 | 上課時段/地點 | (三)ABC / H345 |
| 授課語言別 | 中文 | 成績型態 | 數字 |
| 任課教師 / 專兼任別 | 陳木松 / 專任 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班 |
| 學制/系所/年班 | 大學日間部 / 共同教學中心 / 6年2班 | | |

課程簡介與目標

1990年代中期以來，工業先進國家對於職業技能必要具備的核心知識已形成一致的共識。這些核心知識的養成有賴於政府公共部門規劃與設計，並由公家或民間企業付諸實施，這些措施也是各國人力資本投資開發的重要基礎建設事項。有鑑於此，行政院經建會93年6月完成「服務業發展綱領及行動方案」，提列十二項國家前瞻性服務產業，勞委會職訓局決議辦理「核心職能課程訓練」，藉以符合政府政策。因此本課程之目標是訓練對個人優勢之認知，建立職涯發展願景。同時，學生發揮專業敬業精神，有效自律自制，深刻理解職場倫理及社會化意識。

課程大綱

「全民共通核心職能課程」，以三個領域職能(competence)為核心：一是可以促進國家勞動力自動自發的「動機職能」(Driving Competencies,簡稱DC)，旨在增實勞動力「認知」訓練，以建立一般勞動力之「有我」條件；二是可以促進國家勞動力容他有他的「行為職能」(Behavioral Competences,簡稱BC)，旨在增強勞動力之「認同」訓練，以建立一般勞動力的「有他」條件；三是可以促進觀念理念的「知識職能」(Knowledge Competencies,簡稱KC)，旨在增進勞動力之「認識」訓練，以建立一般勞動力的「客觀」條件。以上三個領域職能簡稱「3C」職能課程：(DC-動機職能、BC-行為職能、KC-知識職能)-全民學習共通認知核心發展職能卓越。政府之所以投入龐大人力、物力辦理此項計劃，希望藉政府公共部門之主動規劃及資源，積極促進國家人力發展基礎建設，啟發民間活力，提升勞動力品質，強化我國總體競爭力，提升我國永續經營的能力。

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

- 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養
-

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|--|------|--|---------------------|---------------------------|
| 團隊合作 | 10 | 能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。 | 講述法 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 主動學習 | 10 | 積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。 | 講述法 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 國際視野 | 40 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。 | 講述法 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 40 |
| 人文素養 | 40 | 培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。 | 講述法 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 40 |

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

作業: 10%

課程參與度: 10%

上課筆記: 10%

助教觀察紀錄: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

職場品牌經營

黃皇凱

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 教學策略 |
|----|--|------|
| 1 | D1 工作願景與工作倫理之一 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導 | 講述法 |
| 2 | D1 工作願景與工作倫理之二 | 講述法 |
| 3 | D2 群我倫理與績效表現方法之一 | 講述法 |
| 4 | D2 群我倫理與績效表現方法之二 | 講述法 |
| 5 | D3 專業精神與自我管理 之一 | 講述法 |
| 6 | D3 專業精神與自我管理 之二 | 講述法 |
| 7 | B1 職場與職務之認知與溝通協調技能之一 | 講述法 |
| 8 | B1 職場與職務之認知與溝通協調技能之二 | 講述法 |
| 9 | 期中考 | 期中考 |
| 10 | B2 工作團隊與團隊協作方法之一 | 講述法 |
| 11 | B2 工作團隊與團隊協作方法之二 | 講述法 |
| 12 | B3 工作夥伴關係與衝突化解能力之一 | 講述法 |
| 13 | B3 工作夥伴關係與衝突化解能力之二 | 講述法 |
| 14 | K1 環境知識的學習與創新之一 | 講述法 |
| 15 | K1 環境知識的學習與創新之二 | 講述法 |
| 16 | K2 價值概念與成本意識之一 | 講述法 |
| 17 | K2 價值概念與成本意識之二 | 講述法 |
| 18 | 期末考 | 期末考 |