

# 108-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資料

課程名稱	當代社會分析G1	科目序號/代號	2004 / CDC6055
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(一)34 /B504
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邊瑞芬 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年4班		

## 課程簡介與目標

本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：

1. 身份與身份組合、
2. 社會資本制勝、
3. 社會偏差與社會控制、
4. 婚姻與家庭、
5. 族群與宗教、
6. 老人社會的來臨、以及
7. 社會變遷與社會運動。

在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各项學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。

## 課程大綱

- 一、社會學想像
- 二、社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)
- 三、文化模式與次文化模式
- 四、社會資源分工與社會階層化
- 五、社會化與再社會化
- 六、社會偏差、社會問題與社會控制
- 七、集體行為、社會運動與社會變遷

## 基本能力或先修課程


對社會現象與社會學分析具研究興趣者


## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習


 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	20	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	20
主動學習	20	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	小考: 20% 作業: 20% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
創意創新	10	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 同儕互評: 20%	加總: 100	10
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	20
人文素養	30	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	30

## 成績稽核

作業: 14%  
同儕互評: 12%  
小組合作狀況: 10%  
分組報告: 10%  
課堂討論: 10%  
口頭報告: 8%  
期末考: 8%  
上網次數 / 留言 / 參與發言: 8%  
課程參與度: 6%  
小考: 6%  
書面報告: 4%  
上課筆記: 4%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	每日生活社會學	蔡宏進
參考教材及專業期刊導讀	翻轉白吃的午餐	高希均
參考教材及專業期刊導讀	這個時代的無知與傲慢 - 索羅斯給開放社會的建言	George Soros

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹與社會學發展歷史介紹 小組活動規劃說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、 影片欣賞
2	社會學分析理論與方法概論 社會學之父孔德介紹: 哲學與社會學之分辨	講述法、 小組討論、 影片欣賞、 學生上台報告
3	中秋節放假(不上課)	線上影音課程與測驗、 影片欣賞
4	社會調查報告進行說明與示範 調查報告1分析我們身邊的人的身分組合	講述法、 小組討論
5	單元2：衝突論與社會資本 圖書館資源應用	講述法、 小組討論
6	調查報告2 社會資本分析: 分析我們身邊的人	線上影音課程與測驗、 講述法、 小組討論、 學生上台報告

7	單元3 社會偏差行為分析與探討	講述法、 小組討論、 學生上台報告
8	調查報告3：大業同學們常見的社會偏差行為分析與討論	講述法、 小組討論、 學生上台報告
9	單元4: 婚姻與家庭(社會交換論的探討)	講述法、 小組討論、 學生上台報告
10	調查報告4：大業同學們的婚姻觀討論與分析	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
11	單元5 宗教與族群(象徵互動論討論與分析)	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
12	調查報告5：我們社會中的各種族群與宗教分析與討論	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告
13	單元6 社會變遷與社會運動	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
14	調查分析報告6：台灣社會究竟發生甚麼變化?	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
15	高齡化時代的老人社會特色分析/期末小組社會議題分析	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
16	時事議題的社會學綜合分析 以本學期社會學學理的討論進行批判與分析 分組期末社會時事議題分析報告大綱互評	小組討論、 學生上台報告、 專題報告
17	元旦彈性放假(不上課)	小組期末社會議題分析報告作業、 專題報告
18	分組社會時事議題分析報告(各組學期報告) 學期總檢討	小組合作、 學生上台報告、 專題報告