

107-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	護理專業問題研討	科目序號/代號	2444 /NUA4007
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(四)56 /P402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳書毓 / 兼任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 4年2班		

課程簡介與目標

本課程旨在從臨床實務與護理教育環境裡，全方位探討現存的護理專業議題及護理專業未來之挑戰，且能與國際接軌，以引導學生確認護理專業問題及經由解決問題過程培養批判性思，並進行有系統的探討，以釐清問題、擬定可行之解決問題的方法，增進護理專業認同與專業發展，進而提升護理專業的形象與地位。本課程的內容涵蓋常見的護理專業問題及其可能的因應對策、護理專業角色的擴展與發展、如何營造優質護理執業環境與病人安全、護理專業組織發展現況、國際護理專業的發展以及護理生涯發展規劃等議題。

上完此課程後，學生能：

- 1.瞭解從護生到護理人員的適應過程與就業前應有的準備。
- 2.認識各個層級護理人員角色功能與專業發展。
- 3.增加對常見護理專業議題的瞭解與敏感度，並能嘗試提出個人見解或討論解決之道。
- 4.能獲得在個人專業護理中自我成長與學習的價值觀，了解護理人員對專業所應負起的責任。
- 5.瞭解國際護理專業的發展。

課程大綱

- 1.課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導、分組。
- 2.護理專業現存及潛在議題。
- 3.護理新兵職場之適應策略面面觀。
- 4.護理人員臨床專業能力與進階制度。
- 5.護理專業角色之發展與拓展。
- 6.醫院評鑑制度與護理評鑑。
- 7.營造優質護理執業環境/磁性醫院。
- 8.全民健保與總額預算制度下護理專業的因應。
- 9.護理人力與病人安全。
- 10.護理專業之國際視野。
- 11.世界咖啡館護理專業議題討論。
- 12.護理專業議題口頭報告/書面報告。

基本能力或先修課程

基本護理學及實習、內外科護理學及實習、產兒科護理學及實習、以及精神及社區衛生護理學及實習。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
 - 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
 - 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
 - 具備批判性思維之能力。
 - 具備終身自我提升學習之能力。
 - 具備堅毅盡責之專業態度。
 - 具備國際視野。
 - 具備管理能力。
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	10	具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	10	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	10	專業倫理。 人文關懷。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備批判性思維之能力。	20	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20

具備終身自我提升學習之能力。	20	自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。 主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。 能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。 能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
具備堅毅盡責之專業態度。	10	堅毅態度。 認真負責。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備國際視野。	10	通過本校英文能力畢業門檻檢定。 能具備專業英文和病例閱讀的能力。 參與國內和國際接軌的學習，以增進健康照護與護理的國際態度。 能參與人道關懷或國際醫療志工團，進行健康照護之機關活動。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備管理能力。	10	了解護理行政與護理管理過程。 了解護理行政管理重點與所需具備的技能。	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

分組報告: 20%

書面報告: 20%

成品製作: 20%

課堂討論: 20%
 同儕互評: 10%
 課程參與度: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	新編護理專業問題研討	張芙美
教科書	護理專業問題研討	陳月枝等

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹、分組、介紹世界咖啡館 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法
2	護理專業現存及潛在議題	講述法、 小組討論
3	護理新兵職場之適應策略面面觀	小組討論、 專題演講
4	護理人員臨床專業能力與進階制度	小組討論、 專題演講
5	護理專業角色之發展與拓展	小組討論、 專題演講
6	護理人力與病人安全	小組討論、 專題演講
7	營造優質護理執業環境/磁性醫院	小組討論、 專題演講
8	護理專業之國際視野	小組討論、 專題演講
9	醫院評鑑制度與護理評鑑	講述法、 小組討論
10	全民健保與總額預算制度下護理專業的因應	講述法、 小組討論
11	世界咖啡館護理專業議題討論	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
12	世界咖啡館護理專業議題討論	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
13	世界咖啡館護理專業議題討論	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
14	世界咖啡館護理專業議題討論	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
15	專題發表-第一組、第二組報告	小組討論、 學生上台報告、 專題報告
16	專題發表-第三組、第四組報告	小組討論、 學生上台報告、 專題報告
17	專題發表-第五組、第六組報告	小組討論、 學生上台報告、 專題報告

