

107-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資料 | | | |
|-------------|---------------------------|----------|---------------|
| 課程名稱 | 網頁設計與應用 | 科目序號/代號 | 0727 /MDI2006 |
| 必選修/學分數 | 選修 /2 | 上課時段/地點 | (一)34 /H615 |
| 授課語言別 | 中文 | 成績型態 | 數字 |
| 任課教師 / 專兼任別 | 黃鈴玲 / 專任 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班 |
| 學制/系所/年班 | 大學日間部 / 多媒體數位內容學位學程 /1年1班 | | |

課程簡介與目標

本課程介紹網頁設計的基本概念，希望幫助學生熟練 Adobe Dreamweaver 軟體的使用，並輔導同學取得 ACA(Adobe Certified Associate) 國際認證 Dreamweaver 證照。







課程大綱

1. 專案管理與著作權概念
2. 使用Dreamweaver 編輯網頁
3. 網頁色彩與圖像處
4. 超連結
5. 表格與頁框
6. CSS 樣式表
7. 絕對定位圖層與行為
8. 使用多媒體物件
9. 表單及驗證
10. jQuery UI 工具集
11. 範本應用
12. 上傳與管理網站
13. 行動裝置網頁的設計

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備多媒體設計專業知識的能力
-  具備執行多媒體設計實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力
-  具備整合多媒體設計知識及技術的能力
-  具備發掘、分析及因應複雜跨領域多媒體設計問題的能力
-  具備創意思維及創新設計的能力
-  具備計畫管理、有效溝通、尊重多元觀點與團隊合作的能力

- 📦 認識產業時事議題，了解多媒體設計實務對產業、社會生態與經濟及全球的影響
 - 📦 能夠培養持續學習的習慣與能力
 - 📦 具備專業倫理觀念及能夠認知社會責任
-

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|------------------------------|--------------|--|--------------------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 具備多媒體設計專業知識的能力 | 20 | 培養學生理解多媒體數位內容理論之能力 培養學生熟悉多媒體數位內容相關知識之能力 培養學生具備多媒體數位內容相關專業知識之能力，包括動畫、動漫與遊戲設計等 培養學生具備多媒體數位內容相關設計涵養之能力，包括文創、藝術與美學等 | 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 | 期中考: 25% 作業: 35% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 專業證照考取: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 具備執行多媒體設計實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力 | 20 | 培養學生具備且能運用多媒體數位內容相關專業設計技術與技巧 培養學生具備使用現代多媒體軟硬體設計工具之能力 培養學生實作多媒體數位內容系統之能力 | 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 | 期中考: 25% 作業: 35% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 專業證照考取: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 具備整合多媒體設計知識及技術的能力 | 20 | 培養學生整合理論知識與實務技術之能力 培養學生整合視覺傳達、資訊科技及內容管理相關領域知識之能力 | 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 | 期中考: 25% 作業: 35% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 專業證照考取: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 具備發掘、分析及因應複雜跨領域多媒體設計問題的能力 | 10 | 培養學生具備探究複雜多媒體設計問題之能力 培養學生具備分析與組織複雜多媒體設計問題之能力 培養學生具備解決與實作複雜多媒體設計系統之能力 | 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 | 期中考: 25% 作業: 35% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 專業證照考取: 10% | 加總: 100 | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|--------------------------------|---|---------|----|
| 具備創意思維及創新設計的能力 | 10 | 培養學生具備創意思維之能力 培養學生具備創新設計之能力 | 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 | 期中考: 25% 作業: 35% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 專業證照考取: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 具備計畫管理、有效溝通、尊重多元觀點與團隊合作的能力 | 5 | 培養學生專案規劃、執行及管理之能力 培養學生溝通協調與團隊合作之能力 培養學生尊重多元觀點之能力 | 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 | 期中考: 25% 作業: 35% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 專業證照考取: 10% | 加總: 100 | 5 |
| 認識產業時事議題，了解多媒體設計實務對產業、社會生態與經濟及全球的影響 | 5 | 培養學生具備認識多媒體產業時事議題之能力 培養學生了解多媒體設計對產業、社會及全球的影響 培養學生具備前瞻性與國際觀 培養學生具備進入職場所需之實務工作能力 培養學生解決產業實際問題之能力 | 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 | 期中考: 25% 作業: 35% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 專業證照考取: 10% | 加總: 100 | 5 |
| 能夠培養持續學習的習慣與能力 | 5 | 培養學生藉由多元管道達到終身學習之能力 | 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 | 期中考: 25% 作業: 35% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 專業證照考取: 10% | 加總: 100 | 5 |
| 具備專業倫理觀念及能夠認知社會責任 | 5 | 培養學生具備良好人際關係及職場倫理之素養 培養學生具備專業領域社會責任之素養 | 講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告 | 期中考: 25% 作業: 35% 課程參與度: 10% 成品製作: 20% 專業證照考取: 10% | 加總: 100 | 5 |

成績稽核

作業: 35%

期中考: 25%

成品製作: 20%

專業證照考取: 10%

課程參與度: 10%

| 書籍類別 | 書名 | 作者 |
|-------------|--|--------------|
| 參考教材及專業期刊導讀 | Dreamweaver CC網頁製作比你想的簡單--HTML5、CSS3、jQuery、Facebook、行動網站 全面應用 | 文淵閣工作室編著 |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 跟Adobe徹底研究Dreamweaver CC | Jim. Maivald |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 教學策略 |
|----|--------------------------------------|----------------------|
| 1 | 課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 2 | 開始做第一個網頁，Aries主機設定 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 3 | 文字與影像、超連結的設定 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 4 | 表格的使用 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 5 | 線上範本參考與製作 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 6 | CSS的設計 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 7 | CSS的設計 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 8 | 絕對定位圖層與行為 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 9 | 期中考試 | 實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 10 | 多媒體的呈現、Lightbox特效 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 11 | 表單的加入 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 12 | 範本應用 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 13 | 整合雲端工具 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 14 | 使用 CSS Div 網頁排版 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 15 | 認證考題講解 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 16 | 認證考試 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 17 | 期末專題製作 | 實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 18 | 期末專題作品demo | 實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |