

# 107-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資料

課程名稱	護理學導論	科目序號/代號	2190 / NUA1003
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(四)34 / P504-2
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	王雅容 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 1年3班		

## 課程簡介與目標

本課程藉由了解「人」、「環境」、「健康」、「護理」四個概念來引導學生進入護理專業之領域，透過護理發展過程中，對護理專業與角色功能在醫療健康照護體系中之認識，藉由對護理本質與歷史發展的了解展望專業發展之未來，進而省思護理對人類不同生命週期的意義。

## 課程大綱


1. 培養學生對人、健康、環境的關懷，以引發對護理的興趣。
2. 認識護理理念及定義。
3. 辨識人類基本需要，並能評估及滿足個人基本需要。
4. 了解護理專業的歷史沿革、影響因素與未來發展。
5. 了解健康與疾病對生命之意義及保健之道。
6. 認識護理專業的意義與特性。
7. 認識護理人員在健康照顧系統的角色與功能。
8. 了解我國護理教育體制及考試制度。
9. 了解護理倫理之重要性及護理人員應具備之倫理道德素養。
10. 認識護理人員法以提供學生安全執業之參考。
11. 認識護理專業團體之功用與運作
12. 培養合作助人的服務精神。透過課程的學習，學會尊重及自我照顧，繼而思考對未來專業發展之生涯規劃。

## 基本能力或先修課程

聽說讀寫

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
- 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
- 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
- 具備批判性思維之能力。
- 具備終身自我提升學習之能力。

 具備堅毅盡責之專業態度。

具備國際視野。

具備管理能力。

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	20	具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。	講述法 小組討論 校外參訪 影片欣賞 訪談人物	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	20
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	20	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	小組討論 校外參訪 小組合作 專題報告	分組報告: 50% 成品製作: 50%	加總: 100	20
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	20	專業倫理。 人文關懷。	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物	期中考: 50% 期末考: 25% 同儕互評: 25%	加總: 100	20
具備批判性思維之能力。	20	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 訪談人物	作業: 50% 課堂討論: 50%	加總: 100	20

具備堅毅盡責之專業態度。	20	堅毅態度。 認真負責。	小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告 專題報告 訪談人物	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	20
--------------	----	----------------	--	----------------------	---------	----

### 成績稽核

期中考: 30%  
 期末考: 25%  
 分組報告: 10%  
 課堂討論: 10%  
 成品製作: 10%  
 作業: 10%  
 同儕互評: 5%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	當代護理學導論	陳月枝等著
參考教材及專業期刊導讀	新編護理學導論	楊慕慈等著
參考教材及專業期刊導讀	最新護理學導論	蘇麗智等著
參考教材及專業期刊導讀	Fundamentals of Nursing,	Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A.
參考教材及專業期刊導讀	護理學導論d 4	屈蓮、李惠玲、何瓊芳、嚴惠宇等人
參考教材及專業期刊導讀	護理學導論	田聖芳、冉永萍、沈晏姿、 李效梅、柯惠玲、孫淑敏、 陳敏麗、陳淑齡、黃國儀、 黃玉珠、劉波兒

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	課室討論、 講述法
2	護理理念	課室討論、 講述法
3	護理發展史	課室討論、 講述法
4	人類基本需求	課室討論、 講述法
5	健康與疾病概念	課室討論、 講述法
6	醫療健康照護體系介紹與醫療團隊人員之角色功能	課室討論、 講述法、 專題報告
7	護理法律與護理倫理	課室討論、 講述法
8	影片欣賞及討論- 白寶珠	影片欣賞
9	期中考	期中考
10	護理教育發展	課室討論、 講述法
11	護理專業生涯規劃	課室討論、 講述法、 小組合作
12	護理專業與專業團體	、 講述法、 小組合作
13	醫院參訪I	校外參訪
14	醫院參訪II	校外參訪
15	護理理論	課室討論、 講述法、 小組合作
16	護理人員的角色功能及護理工作模式	課室討論、 講述法
17	影片欣賞- Florence Nightingale	課室討論、 影片欣賞
18	期末考	期末考