

107-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料

| | | | |
|-------------|---------------------|----------|----------------|
| 課程名稱 | 護理學導論 | 科目序號/代號 | 2190 / NUA1003 |
| 必選修/學分數 | 必修 /2 | 上課時段/地點 | (四)34 / P504-2 |
| 授課語言別 | 中文 | 成績型態 | 數字 |
| 任課教師 / 專兼任別 | 王雅容 / 專任 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班 |
| 學制/系所/年班 | 大學日間部 / 護理學系 / 1年3班 | | |

課程簡介與目標

本課程藉由了解「人」、「環境」、「健康」、「護理」四個概念來引導學生進入護理專業之領域，透過護理發展過程中，對護理專業與角色功能在醫療健康照護體系中之認識，藉由對護理本質與歷史發展的了解展望專業發展之未來，進而省思護理對人類不同生命週期的意義。

課程大綱

1. 培養學生對人、健康、環境的關懷，以引發對護理的興趣。
2. 認識護理理念及定義。
3. 辨識人類基本需要，並能評估及滿足個人基本需要。
4. 了解護理專業的歷史沿革、影響因素與未來發展。
5. 了解健康與疾病對生命之意義及保健之道。
6. 認識護理專業的意義與特性。
7. 認識護理人員在健康照顧系統的角色與功能。
8. 了解我國護理教育體制及考試制度。
9. 了解護理倫理之重要性及護理人員應具備之倫理道德素養。
10. 認識護理人員法以提供學生安全執業之參考。
11. 認識護理專業團體之功用與運作
12. 培養合作助人的服務精神。透過課程的學習，學會尊重及自我照顧，繼而思考對未來專業發展之生涯規劃。

基本能力或先修課程

聽說讀寫

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
- 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
- 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
- 具備批判性思維之能力。
- 具備終身自我提升學習之能力。

 具備堅毅盡責之專業態度。

具備國際視野。

具備管理能力。

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A】 |
|---------------------|--------------|---|---|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。 | 20 | 具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。 | 講述法 小組討論 校外參訪 影片欣賞 訪談人物 | 期中考: 50% 期末考: 50% | 加總: 100 | 20 |
| 具備溝通、協調及團隊合作之能力。 | 20 | 能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。 | 小組討論 校外參訪 小組合作 專題報告 | 分組報告: 50% 成品製作: 50% | 加總: 100 | 20 |
| 具備專業倫理素養與人文關懷能力。 | 20 | 專業倫理。 人文關懷。 | 講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物 | 期中考: 50% 期末考: 25% 同儕互評: 25% | 加總: 100 | 20 |
| 具備批判性思維之能力。 | 20 | 運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。 | 講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 訪談人物 | 作業: 50% 課堂討論: 50% | 加總: 100 | 20 |

| | | | | | | |
|--------------|----|----------------|--|----------------------|---------|----|
| 具備堅毅盡責之專業態度。 | 20 | 堅毅態度。 認真負責。 | 小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告 專題報告 訪談人物 | 期中考: 50% 期末考: 50% | 加總: 100 | 20 |
|--------------|----|----------------|--|----------------------|---------|----|

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 25%
 分組報告: 10%
 課堂討論: 10%
 成品製作: 10%
 作業: 10%
 同儕互評: 5%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書籍類別 | 書名 | 作者 |
|-------------|--------------------------|--|
| 教科書 | 當代護理學導論 | 陳月枝等著 |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 新編護理學導論 | 楊慕慈等著 |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 最新護理學導論 | 蘇麗智等著 |
| 參考教材及專業期刊導讀 | Fundamentals of Nursing, | Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 護理學導論d 4 | 屈蓮、李惠玲、何瓊芳、嚴惠宇等人 |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 護理學導論 | 田聖芳、冉永萍、沈晏姿、 李效梅、柯惠玲、孫淑敏、 陳敏麗、陳淑齡、黃國儀、 黃玉珠、劉波兒 |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 教學策略 |
|----|---|-----------------|
| 1 | 課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導 | 課室討論、 講述法 |
| 2 | 護理理念 | 課室討論、 講述法 |
| 3 | 護理發展史 | 課室討論、 講述法 |
| 4 | 人類基本需求 | 課室討論、 講述法 |
| 5 | 健康與疾病概念 | 課室討論、 講述法 |
| 6 | 醫療健康照護體系介紹與醫療團隊人員之角色功能 | 課室討論、 講述法、 專題報告 |
| 7 | 護理法律與護理倫理 | 課室討論、 講述法 |
| 8 | 影片欣賞及討論- 白寶珠 | 影片欣賞 |
| 9 | 期中考 | 期中考 |
| 10 | 護理教育發展 | 課室討論、 講述法 |
| 11 | 護理專業生涯規劃 | 課室討論、 講述法、 小組合作 |
| 12 | 護理專業與專業團體 | 、 講述法、 小組合作 |
| 13 | 醫院參訪I | 校外參訪 |
| 14 | 醫院參訪II | 校外參訪 |
| 15 | 護理理論 | 課室討論、 講述法、 小組合作 |
| 16 | 護理人員的角色功能及護理工作模式 | 課室討論、 講述法 |
| 17 | 影片欣賞- Florence Nightingale | 課室討論、 影片欣賞 |
| 18 | 期末考 | 期末考 |