

107-1 大葉大學 完整版課綱

| 基本資料 | | | |
|-------------|-----------------------------|----------|---------------|
| 課程名稱 | 領隊法語(一) | 科目序號/代號 | 1119 /ETF3039 |
| 必選修/學分數 | 選修 /2 | 上課時段/地點 | (四)78 /J521 |
| 授課語言別 | 法文 | 成績型態 | 數字 |
| 任課教師 / 專兼任別 | 葛理雅 / 專任 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班 |
| 學制/系所/年班 | 大學日間部 / 歐洲文化與旅遊學士學位學程 /3年1班 | | |

課程簡介與目標

法語：

2018-2019

This course is designed to achieve the Level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (DEL F B1).

This course will be structured according to the Neurolinguistic Approach (NLA) developed by Claude Germain and Joan Netten. This language learning method is an extremely innovative one and it allows even feeble students to learn successfully a second language.

The course features will help students develop their spoken and written skills.

By the end of the semester, students will be able to understand and use everyday language structures in French and phrases aimed at the expression of habits and preferences of a concrete type. They will be able to interact in an effective way.

The teaching material will be organised around “ Means of transport ” and “ Past and present clothing habits ” . ANL teaching materials will be combined with a manual for DELF B1 exam preparation.

2017-2018

使學生能夠在觀光專業法語的情境中做口語及書寫的溝通，並與領隊法語(一)搭配，在一星期5小時，一學期將近80小時的學習後能達到DEL F A2+ 的程度。

德語：

使學生能夠瞭解非專業性主題的中篇文章(約500字以上)，並使學生得以掌握翻譯之要領與技巧。深化文法基礎，提升學生語法運用能力，使學生能夠針對一個主題撰寫架構完整的文章。

西語：

運用溝通式語言教學法，讓學習者在習得西語字彙、詞組、句型結構後，能將正確的西班牙文語法觀念，應用於日常生活，即便是一個單字、簡單句、短語、問候語等，都能開口說西班牙語，與人溝通無礙。

課程大綱

法語：

2018-2019

By the end of this course, students will be able to:

- compare past and present transport technologies;

- compare past and present clothing habits.

2017-2018

Corbeau, S., Dubois, C., & Penfornis, J.-L. (2013). *Tourisme. Com.* CLE International.

Unit é 1 Premiers contacts

Unit é 2 Accueil

Unit é 3 Animation

德語：

複習基礎文法及教授特殊文法規則：

1. 虛擬式的深化與運用
2. 複句的深化與運用
3. 反身動詞的深化與運用
4. 情境動詞的深化與運用
5. 時間性介係詞語連接詞的運用
6. 被動語態的深化與運用

西語：

1. 講解西班牙文的動詞包括過去式、完成式、未來式、命令式。
2. 協助學生學習正確的西文句法結構及文法規則。
3. 訓練學生閱讀西文短篇文章。
4. 習得約500字的西文字彙。

基本能力或先修課程

法語：

2018-2019

DELF A2

2017-2018

法語DELF A1+ / A2或其相當程度。

已修習歐語(一)-(四)以及法語會話(一)-(四)者


德語：


修習者需先修「歐語(一)-(四)德語」課程者。

西語：

至少先修過歐語西語(三)、歐語西語(四)的學生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

 具備歐洲文化素養與歐洲語言能力

 具備觀光旅遊專業服務能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|-------------------------|--------------|--|----------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 具備歐洲文化素 養與歐洲語言能 力 | 50 | 學生應具備歐洲文化基 本素養 學生應具備歐洲語言基 本能力 | 小組合作 學生上台報 告 專題演講 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 小組合作狀況: 20% | 加總: 100 | 50 |
| 具備觀光旅遊專 業服務能力 | 50 | 學生應具備觀光產業職 場素養 學生應具備考取領隊、 導遊、觀光旅遊等相 關證照之能力 | 小組合作 學生上台報 告 專題演講 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 小組合作狀況: 20% | 加總: 100 | 50 |

成績稽核

口試: 20%

作業: 20%

小組合作狀況: 20%

期末考: 20%

期中考: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書籍類別 | 書名 | 作者 |
|------|-------------|---|
| 教科書 | ABC DELF B1 | Kober-Kleinert, Corinne, Parizet, Marie-Louise |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 教學策略 |
|----|---|------------------|
| 1 | Comparing past and present means of transport & 智財權 宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導 | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 2 | DELF B1 speaking | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 3 | Comparing past and present means of transport | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 4 | DELF B1 listening | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 5 | Comparing past and present means of transport | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 6 | DELFB1 writing | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 7 | Comparing past and present means of transport | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 8 | DELFB1 reading comprehension | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 9 | Midterm Oral & Written Exams | listening,writing,reading,speaking |
| 10 | Comparing past and present clothing habits | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 11 | DELFB1 speaking | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 12 | Comparing past and present clothing habits | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 13 | DELFB1 listening | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 14 | Comparing past and present clothing habits | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 15 | DELFB1 writing | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 16 | DELFB1 reading comprehension | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 17 | DELFB1 revisions | 小組合作、學生上台報告、專題演講 |
| 18 | Final Oral & Written Exams | listening,writing,reading,speaking |