

106-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	休閒農場管理	科目序號/代號	3519 /RMM3045
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(二)567 /B507
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	何庭瑜 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 休閒事業管理學系 / 2年2班		

課程簡介與目標

休閒農場是一新興的休閒產業，發展非常的快速，市場規模逐漸擴大，值得吾人加以重視。本課程即在傳授有關休閒農場之定義、發展現況、經營規劃、解說導覽、行銷管理等知識。使修習學生獲得休閒農場經營管理之能力。

課程大綱

課程簡介及說明

1. 休閒農業的意義及發展緣由
2. 休閒農業發展過程
3. 休閒農業的相關資源及其開發利用
4. 台灣休閒農業的經營類型
5. 休閒農場規劃經營及管理
6. 休閒農業區的申請劃分及評鑑
7. 休閒農業區及休閒農場實地參訪-農場主人的經驗分享
8. 休閒農業的相關法規
9. 台灣休閒農業發展困境及未來發展途徑
10. 校外參觀

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  規劃管理
 - 領導力
 - 國際觀
 - 企業倫理
-  表達溝通
 - 執行力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
休閒專業	40		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	40
規劃管理	30		講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5% 成品製作: 10% 口頭報告: 5% 書面報告: 5%	加總: 100	30
表達溝通	30		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 5% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5% 成品製作: 5% 同儕互評: 5% 口頭報告: 5% 書面報告: 10%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 分組報告: 8.5%
 書面報告: 8.5%
 口頭報告: 7%
 課程參與度: 5%
 課堂討論: 5%
 成品製作: 4.5%
 同儕互評: 1.5%

書籍類別

書名

作者

教科書

休閒農業：體驗的觀點 (3版)

段兆麟

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程進行方式說明與內容介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、 小組討論、 影片欣賞
2	第一章 休閒農業導論-介紹與探討何謂"休閒農業"	講述法、 小組討論、 影片欣賞
3	第二章 休閒農業理論-從休閒理論延伸到休閒農業發展	講述法、 小組討論、 影片欣賞
4	第三章 休閒農業政策與法規-了解從事本行業的法條內容	講述法、 小組討論、 影片欣賞
5	第四章 各國休閒農業的發展-觀摩世界各國休閒農業的發展	講述法、 小組討論、 影片欣賞
6	第五章 休閒農業的資源特性-瞭解發展休閒農業的資源有哪些	講述法、 小組討論、 影片欣賞
7	第六章 休閒農業體驗設計-學習如何設計休閒農業活動與本質	講述法、 小組討論、 影片欣賞
8	第七章 休閒農場的產業主題類型-了解不同休閒農業的產業類型	講述法、 小組討論、 影片欣賞
9	期中分組報告-由各組同學介紹不同休閒農業業者並分析問題	講述法、 學生上台報告
10	第八章 休閒農場的特殊類型-除了熟知的休閒農場外, 還有哪些類型	講述法、 小組討論、 影片欣賞
11	第九章 休閒農業的區位特色-從區位的角度來探討	講述法、 小組討論、 影片欣賞
12	第十章 休閒農業區規劃、劃定及運作	講述法、 小組討論、 影片欣賞
13	第十一章 休閒農場規劃與登記-入行的基本知識	講述法、 小組討論、 影片欣賞
14	第十二章 休閒農場經營管理1-學習如何成為休閒農業的經營管理者	講述法、 小組討論、 影片欣賞
15	第十二章 休閒農場經營管理2-學習如何成為休閒農業的經營管理者	講述法、 小組討論、 影片欣賞
16	第十三章 體驗農業的類型-讓遊客再次前來的的方法	講述法、 小組討論、 影片欣賞

- | | | |
|----|-------------------------|-----------------|
| 17 | 第十四章 休閒農業發展的問題與展望-總回顧 | 講述法、 小組討論、 影片欣賞 |
| 18 | 期末分組報告-針對期中所分析的問題提出解決方案 | 講述法、 學生上台報告 |