

106-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	兒科護理學	科目序號/代號	2331 /NUA3004
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(一)E /P504-1、(二)E /P504-1 、(三)E /P504-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	許貞媛 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 3年1班		

課程簡介與目標

整合兒科臨床相關知識，包含兒童成長過程中，每個階段都有其重要的身、心、社會及靈性發展任務 以及各年齡層的健康問題及處理方式。

1. 評估與分析兒童的生理、心理、社會與靈性等層面之健康問題。
2. 運用思辨能力學習如何確認個案之健康問題。
3. 體認照顧兒童之護理人員的角色與職責。
5. 依據健康問題之優先順序，擬定護理計畫。
6. 運用溝通關懷技巧與專業知能執行護理計畫，展現負責的態度。
7. 評值照護成果並修正護理計畫。
8. 展現團隊合作的能力。
9. 運用倫理原則，討論個案照護常見的倫理議題。
10. 運用多元學習資源，提升自我學習能力。

課程大綱


本課程旨在協助學生了解兒科護理學，具備照護兒童的基本概念。課程中強調以家庭為中心的護理理念，使學生認識兒童的身體、心理、社會、文化、發展及靈性之變化，兒童的特徵及親子關係之建立過程，並發展其家庭評估及照顧兒童基本技能。並針對兒童照護等相關議題加以討論。

基本能力或先修課程

解剖學、基本護理學、藥理學、身體評估

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
- 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
- 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
- 具備批判性思維之能力。
- 具備終身自我提升學習之能力。

 具備堅毅盡責之專業態度。

具備國際視野。

具備管理能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	30	具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 專題報告	課程參與度: 100%	加總: 100	30
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	20	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 專題報告	期中考: 100%	加總: 100	20
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	20	專業倫理。 人文關懷。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 專題報告	期末考: 100%	加總: 100	20
具備批判性思維之能力。	10	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 專題報告	小組合作狀況: 100%	加總: 100	10

具備終身自我提升學習之能力。	10	自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。 主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。 能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。 能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 專題報告	作業: 100%	加總: 100	10
具備堅毅盡責之專業態度。	10	堅毅態度。 認真負責。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 專題報告	成品製作: 100%	加總: 100	10

成績稽核

課程參與度: 30%

期中考: 20%

期末考: 20%

小組合作狀況: 10%

成品製作: 10%

作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	實用兒科護理學	陳月枝等著
參考教材及專業期刊導讀	產兒科護理技術	張淑文等
參考教材及專業期刊導讀	兒科護理學	蔣立琦等
參考教材及專業期刊導讀	兒科實習手冊	黎小娟、張淑文、周利娜、 陳家盈、謝玉惠
參考教材及專業期刊導讀	兒科身體檢查-圖解手冊	Duderstadt, K. G.
參考教材及專業期刊導讀	小兒科護理學上冊、下冊	Ball, J. W., & Bindler, R. C.

參考教材及專業期刊導讀	實用小兒科學	台大小兒科部編著
參考教材及專業期刊導讀	小兒科護理學上冊、下冊	Wang, D. L.
參考教材及專業期刊導讀	Wong ' s nursing care of	Hockenberry, M. J. & Wilson, D.
參考教材及專業期刊導讀	Maternal & Child Nursing Care	Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Lowdermilk, D. L., & Wilson. D.
參考教材及專業期刊導讀	Maternal & child health nursing: Care of the childbearing and childrearing family.	Pillitteri, A.
參考教材及專業期刊導讀	Wong ' s nursing care of infants and children	Wong, D. L.
參考教材及專業期刊導讀	Core curriculum for pediatric critical care nursing.	Slota, M. C.
參考教材及專業期刊導讀	Maternal & child health nursing: Care of the childbearing and childrearing	Pillitteri, A.
參考教材及專業期刊導讀	Critical care nursing of infants	Curley, M. A. Q., & Moloney-Harmon, P. A.

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	緒論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、 小組討論
2	新生兒及其護理	講述法、 小組討論
3	高危險性新生兒之護理	講述法、 小組討論
4	住院兒童之反應及其護理	講述法、 小組討論
5	兒童傳染病及其護理	講述法、 小組討論
6	兒童呼吸系統疾病及其護理	講述法、 小組討論
7	兒童循環系統疾病及其護理	講述法、 小組討論
8	兒童血液疾病及其護理	講述法、 小組討論
9	期中考週	考試
10	兒童消化系統疾病及其護理	講述法、 小組討論
11	兒童泌尿生殖系統疾病及其護理	講述法、 小組討論
12	兒童神經系統疾病及其護理	講述法、 小組討論

13	兒童免疫系統疾病及其護理	講述法、 小組討論
14	兒童肌肉骨骼系統疾病及其護理	講述法、 小組討論
15	兒童內分泌系統疾病及其護理	講述法、 小組討論
16	兒童皮膚系統疾病及其護理	講述法、 小組討論
17	癌症兒童的護理	講述法、 小組討論
18	期末考週	期末考暨實習前說明會、 專題報告