

106-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料

| | | | |
|-------------|------------------------|----------|----------------|
| 課程名稱 | 大學入門 | 科目序號/代號 | 4198 / CDC6856 |
| 必選修/學分數 | 選修 /2 | 上課時段/地點 | (三)56 / H568 |
| 授課語言別 | 英文 | 成績型態 | 數字 |
| 任課教師 / 專兼任別 | 王偉凱 / 專任 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班 |
| 學制/系所/年班 | 大學日間部 / 共同教學中心 / 10年f班 | | |

課程簡介與目標

為協助大一新鮮人及早適應大學學習生活、充分體驗大學校園文化、並為本校學生應具備之核心能力之培養奠定基礎，規劃「大學入門」課程，期以「大葉很優質」、「學習要多元」、「願景不是夢」之三大核心概念，透過創新、整合、活潑、成長之作法，成為具有四肯(肯學、肯做、肯付出、肯負責)特質的大葉人。Competitive、關懷Caring)特質的大葉人。

課程目標：

- 一、了解大學理念與本校的教育理念及目標。
- 二、認識學校的學習環境與資源。
- 三、增進對於系專業的了解並養成良好的學習方式。
- 四、培養熱心服務與關懷社會之精神。
- 五、協助自我探索以規劃未來學涯及職涯。
- 六、養成良好的人際關係、溝通技巧與正確的性別觀念。

課程大綱

- 1.瞭解學校的辦學願景、教育理念及教育目標
- 2.認識學校的學習環境與學習資源
- 3.增進對系所專業的瞭解並養成良好的學習方式
- 4.培養熱心服務與關懷社會之精神
- 5.協助自我探索，規劃未來學涯發展與職涯發展
- 6.涵育良好的人際關係、溝通技巧與正確的性別觀念

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作


 主動學習


 創意創新

國際視野

專業倫理

領導管理

 信心毅力

 人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A】 |
|--------|--------------|--|-------------------------------------|--|---------------------|-----------------------|
| 團隊合作 | 10 | 能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。 | 講述法 小組討論 個案討論 小組合作 專題報告 | 期中考: 30% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 主動學習 | 40 | 積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。 | 講述法 小組討論 個案討論 專題報告 | 期中考: 30% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 40 |
| 創意創新 | 10 | 能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養 | 講述法 小組討論 個案討論 專題演講 | 期中考: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 信心毅力 | 10 | 以堅定的信念和精神，不畏挫折，去實現自己的理想或任務之素養。 | 講述法 小組討論 專題演講 | 期中考: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 人文素養 | 30 | 培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。 | 小組討論 專題報告 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 30 |

成績稽核

期中考: 30%

書面報告: 21%

上課筆記: 20%

小組合作狀況: 10%

課堂討論: 10%

期末考: 9%

書籍類別

書名

作者

自編教材

大學入門

自編

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 教學策略 |
|----|---|-----------------|
| 1 | 大學之道 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導 | 講述法、 個案討論、 專題報告 |
| 2 | 綠色大葉 | 講述法、 個案討論、 專題報告 |
| 3 | 綠色大葉 | 講述法、 個案討論、 專題報告 |
| 4 | 職涯導航~職業興趣探索 | 講述法、 個案討論、 專題演講 |
| 5 | 職涯導航~職業興趣探索 | 講述法、 專題演講 |
| 6 | 職涯領航~職場達人培育 | 講述法、 小組討論 |
| 7 | 職涯領航~職場達人培育 | 專題報告、 專題演講 |
| 8 | 性別平等教育 | 講述法、 專題報告 |
| 9 | 性別平等教育 | 講述法、 專題演講 |
| 10 | 運算思維1 | 講述法、 小組討論 |
| 11 | 運算思維1 | 講述法、 專題演講 |
| 12 | 運算思維2 | 講述法、 專題報告 |
| 13 | 運算思維2 | 講述法、 專題演講 |
| 14 | 運算思維3 | 講述法、 專題演講 |
| 15 | 運算思維3 | 講述法、 專題報告 |
| 16 | 運算思維4 | 講述法、 專題報告 |
| 17 | 運算思維4 | 講述法、 專題演講 |
| 18 | 運算思維4 | 講述法、 專題演講 |