

# 106-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資料

|             |                       |          |                               |
|-------------|-----------------------|----------|-------------------------------|
| 課程名稱        | 綜合護理學實習               | 科目序號/代號  | 2595 /NUH1038                 |
| 必選修/學分數     | 必修 /3                 | 上課時段/地點  | (一)123 /P509-1、(二)123 /P509-1 |
| 授課語言別       | 中文                    | 成績型態     | 數字                            |
| 任課教師 / 專兼任別 | 李麗紅 / 專任              | 畢業班/非畢業班 | 畢業班                           |
| 學制/系所/年班    | 二年制在職專班 / 護理學系 / 2年1班 |          |                               |

## 課程簡介與目標

本課程為加強學生臨床照護整合能力，運用護理過程評估個案，找出個案之健康問題，透過文獻查證技巧，應用新知於健康照護，最後藉由個案報告撰寫過程，完整呈現個案之照護經過。實習單位若為特殊單位，不適宜以個案報告呈現者，由指導教授與學生共商報告主題與格式。

## 課程大綱

學生實習期間於原服務單位進行臨床實習，由照護過程中選擇一位個案撰寫個案報告(或其他形式之報告)，與指導教授進行至少4次之小組或個別式約談討論報告之修改方向，於學期結束前將報告完成。

## 基本能力或先修課程

護理臨床經驗與基本護理照護能力

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備溝通、協調及團隊合作之能力。
-  具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
-  具備專業倫理素養與人文關懷能力。
-  具備批判性思維之能力。
-  具備終身自我提升學習之能力。
-  具備堅毅盡責之專業態度。
-  具備國際視野。
-  具備管理能力。

## 教學計畫表

| 系所核心能力              | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標)  | 教學策略                                   | 評量方法及配分<br>權重                        | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|---------------------|--------------|---|--|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。 | 30           | 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。 | 講述法<br>個案討論<br>實務操作(實驗、上機或實習等)<br>專題報告 | 課堂討論: 40%<br>課程參與度: 20%<br>書面報告: 40% | 加總: 100             | 30                        |
| 具備溝通、協調及團隊合作之能力。    | 20           | 能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。                             | 個案討論<br>實務操作(實驗、上機或實習等)<br>專題報告        | 課堂討論: 50%<br>書面報告: 50%               | 加總: 100             | 20                        |
| 具備專業倫理素養與人文關懷能力。    | 10           | 專業倫理。<br>人文關懷。  | 個案討論<br>實務操作(實驗、上機或實習等)<br>專題報告        | 課堂討論: 40%<br>課程參與度: 20%<br>書面報告: 40% | 加總: 100             | 10                        |
| 具備批判性思維之能力。         | 15           | 運用護理過程以解決病人問題。引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。                                   | 個案討論<br>實務操作(實驗、上機或實習等)<br>專題報告        | 課堂討論: 50%<br>書面報告: 50%               | 加總: 100             | 15                        |
| 具備終身自我提升學習之能力。      | 10           | 自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。         | 個案討論<br>實務操作(實驗、上機或實習等)<br>專題報告        | 課堂討論: 40%<br>課程參與度: 20%<br>書面報告: 40% | 加總: 100             | 10                        |

|              |    |   |                                 |                        |         |    |
|--------------|----|---|---------------------------------|------------------------|---------|----|
| 具備堅毅盡責之專業態度。 | 10 | 堅毅態度。<br>認真負責。                          | 個案討論<br>實務操作(實驗、上機或實習等)<br>專題報告 | 上課筆記: 100%             | 加總: 100 | 10 |
| 具備管理能力。      | 5  | 了解護理行政與護理管理過程。<br>了解護理行政管理的重要點與所需具備的技能。 | 個案討論<br>實務操作(實驗、上機或實習等)<br>專題報告 | 課堂討論: 50%<br>書面報告: 50% | 加總: 100 | 5  |

### 成績稽核

書面報告: 40%  
課堂討論: 40%  
上課筆記: 10%  
課程參與度: 10%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書籍類別        | 書名               | 作者                                      |
|-------------|------------------|---|
| 教科書         | N3個案報告實務撰寫(第二版)  | 宋綉鈺、徐莞雲、陳美慧、<br>盧玉贏、王蓉敏、李梅琛...<br>李佩玲   |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 護理報告之課室教學與臨床運用   | 林明珍                                     |
| 參考教材及專業期刊導讀 | MOSBY ' S 護理診斷手冊 | Ladwig, G. B., & Ackley, B. J.          |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 新臨床護理診斷          | McFarland, G. K., &<br>McFarlane, E. A. |
| 參考教材及專業期刊導讀 | 最新護理診斷手冊中文三版     | Ralph, S. S., & Taylor, C. M.           |

### 上課進度

| 週次 | 教學內容                                    | 教學策略                      |
|----|---|---------------------------|
| 1  | 課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)<br>& 交通安全宣導 | 講述法                       |
| 2  | 實務操作、個案報告撰寫與討論                          | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 3  | 實務操作、個案報告撰寫與討論                          | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 4  | 實務操作、個案報告撰寫與討論                          | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |

|    |                |                           |
|----|----------------|---------------------------|
| 5  | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 6  | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 7  | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 8  | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 9  | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 10 | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 11 | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 12 | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 13 | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 14 | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 15 | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 16 | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 17 | 實務操作、個案報告撰寫與討論 | 個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、專題報告 |
| 18 | 期末評值           | 專題報告                      |