

## 105-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	英語發音教學	科目序號/代號	3803 / ELF4040
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(一)789 / J423
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳俊福 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 英語學系 / 1年2班		

### 課程簡介與目標

本課程目標在於: (1) 奠定學生語音基礎，掌握字母拼讀規則; (2) 面對發音困難的原因並學習掌握發音和方法不正確的問題; (3) 強調發音練習，提升口語溝通能力; (4) 了解KK音標與自然發音的差異性及(5) 給予學生上台試教發音的機會，學習相關兒童美語實用的教學法及技巧。

### 課程大綱

1. 自然發音法
2. KK 音標
3. 不發音的子音及C、G 的硬音及軟音
4. 音節規則
5. 重音規則
6. 次音節與弱音節
7. 名詞的複數發音規則
8. 規則動詞字尾 -ed 的發音
9. 發音的規則與變化

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	30	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and english	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 校外實習	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 20% 專業服務過程: 10% 上課筆記: 5%	加總: 100	30
專業能力	30	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of english language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and english 4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area 5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms 6. Reading and Writing: To comprehend, analyse,	小組討論 小組合作 專題報告 校外實習	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 20% 專業服務過程: 10% 上課筆記: 5%	加總: 100	30

實踐能力	10	<p>1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology</p> <p>2. Composition: to compose academic papers according to required formats</p> <p>3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers</p> <p>4. Communication: to communicate efficiently</p>	<p>小組討論</p> <p>小組合作</p> <p>服務學習</p> <p>學生上台報告</p> <p>專題報告</p>	<p>小考: 10%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 5%</p> <p>小組合作狀況: 20%</p> <p>專業服務過程: 10%</p> <p>上課筆記: 5%</p>	加總: 100	10
整合能力素養	5	<p>1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives</p> <p>2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit</p> <p>3. Leadership: To lead and provide guidance</p>	<p>小組討論</p> <p>小組合作</p> <p>學生上台報告</p> <p>專題報告</p> <p>校外實習</p>	<p>小考: 10%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 5%</p> <p>課程參與度: 20%</p> <p>專業服務過程: 10%</p> <p>上課筆記: 5%</p>	加總: 100	5
精進成長素養	5	<p>1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently</p> <p>2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues</p> <p>3. Self-esteem: To respect self and others</p>	<p>小組討論</p> <p>小組合作</p> <p>學生上台報告</p> <p>專題報告</p> <p>校外實習</p>	<p>小考: 10%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 5%</p> <p>課程參與度: 20%</p> <p>專業服務過程: 10%</p> <p>上課筆記: 5%</p>	加總: 100	5
人際關係素養	10	<p>1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes</p> <p>2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others</p> <p>3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently</p>	<p>小組討論</p> <p>小組合作</p> <p>學生上台報告</p> <p>專題報告</p> <p>校外實習</p>	<p>小考: 10%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>期末考: 25%</p> <p>作業: 5%</p> <p>課程參與度: 20%</p> <p>專業服務過程: 10%</p> <p>上課筆記: 5%</p>	加總: 100	10

國際視野素養	10	1. World vision: To recognise the importance of self to the world 2. Global citizenship: To have compassion for the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 校外實習	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 20% 專業服務過程: 10% 上課筆記: 5%	加總: 100	10
--------	----	---	--	--	---------	----

### 成績稽核

期中考: 25%  
 期末考: 25%  
 課程參與度: 18%  
 專業服務過程: 10%  
 小考: 10%  
 上課筆記: 5%  
 作業: 5%  
 小組合作狀況: 2%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	none	none

### 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	自然發音法 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	小組討論、小組合作、服務學習、學生上台報告、專題報告、校外實習
2	自然發音法	小組討論、小組合作、服務學習、學生上台報告
3	自然發音法	小組討論、小組合作、服務學習、學生上台報告、專題報告、校外實習
4	KK音標	小組討論、小組合作、服務學習、學生上台報告、專題報告、校外實習
5	KK音標	小組討論、小組合作、服務學習、學生上台報告、專題報告、校外實習

6	KK音標	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
7	放假	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
8	不發音的子音及C、G 的硬音及軟音	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
9	Mid-Term				考試
10	音節規則	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
11	音節規則	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
12	重音規則	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
13	重音規則	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
14	次音節與弱音節	小組討論、 上台報告	小組合作、	服務學習、	學生
15	名詞的複數發音規則	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
16	規則動詞字尾 –ed 的發音	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
17	發音的規則與變化	小組討論、 上台報告、	小組合作、 專題報告、	服務學習、 校外實習	學生
18	Final-Term				考試