

105-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	基礎護理報告	科目序號/代號	3787 / NUA1013
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)12 / A402-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	張遠萍 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 1年3班		

課程簡介與目標

本課程旨在協助學生實習前學習和練習書寫基本的臨床護理報告，包括焦點護理記錄法(Focus Charting)、護理紀錄系統SOAP、讀書報告、護理評估以及個案報告等，幫助學生能將所學運用於臨床實習過程。上完本課程後，學生能了解護理報告於臨床工作使用的種類和重要性，並能書寫基礎的護理報告。

課程大綱

介紹:

- 1.臨床護理報告種類
- 2.常見病患護理問題和計劃的記錄法-焦點護理記錄法(Focus Charting)&護理紀錄系統SOAP
- 3.學術資料庫與文獻查證的使用
- 4.讀書報告
- 5.護理評估(簡版個案報告)

基本能力或先修課程

無。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
- 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
- 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
- 具備批判性思維之能力。
- 具備終身自我提升學習之能力。
- 具備堅毅盡責之專業態度。
- 具備國際視野。
- 具備管理能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	20	具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 20% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	10	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 20% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	10
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	20	專業倫理。 人文關懷。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 20% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
具備批判性思維之能力。	20	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 20% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20

具備終身自我提升學習之能力。	10	自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。 能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 20% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	10
具備堅毅盡責之專業態度。	20	堅毅態度。 認真負責。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 20% 成品製作: 20% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20

成績稽核

書面報告: 30%
成品製作: 20%
課程參與度: 20%
口頭報告: 10%
小組合作狀況: 10%
同儕互評: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	護理報告之課室教學與臨床運用	林明珍
教科書	N3個案報告實務撰寫	宋綉鈺
教科書	MOSBY ' S: Guide to nursing diagnosis	丘文心翻譯
教科書	最新護理診斷手冊	黃靜微
教科書	新臨床護理診斷	周幸生等譯(2009)
教科書	實用護理焦點記錄法	汪朝麗編著

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹&TQC-商業發展學程(一) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
2	TQC課程- 商業發展學程(二)	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
3	TQC課程- 硬碟介紹	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
4	TQC課程 -Office中文增值功能	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
5	TQC課程 -購屋流程&日月潭設計	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
6	TQC課程 -小小表演會&五花八門秀設計	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
7	TQC課程 -動物新知&野生動物影片欣賞設計	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
8	校慶補假一日	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
9	TQC課程 -多媒體資源預覽	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
10	1.基礎護理報告課程介紹與分組 2. 臨床護理報告種類介紹	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
11	1.文獻查證概念介紹 2.學術資料庫介紹與文獻搜尋實際操	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
12	讀書報告格式與書寫內容的介紹	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
13	護理評估(案例分析)寫作格式與內容介紹(一)	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
14	護理評估(案例分析)寫作格式與內容介紹(二)	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
15	臨床護理記錄法(Focus Charting & SOAP)的書寫與練習(一)	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
16	口頭報告-讀書報告(1-4組)	講述法、 小組合作、 專題報告
17	口頭報告-讀書報告(5-8組)	講述法、 小組合作、 專題報告
18	臨床護理記錄法(Focus Charting & SOAP)的書寫與練習(二)	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)