

## 105-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	個案報告寫作	科目序號/代號	3168 /NUH1020
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(五)56 /P509-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳靜如 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	二年制在職專班 / 護理學系二年制在職專班 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

本課程旨在培訓學生撰寫護理報告的能力。藉由課堂講述與討論、圖書館與學術期刊網站文獻搜尋實際操作、以及小組討論與口頭報告的教學活動，讓學生對文獻具備搜尋、閱讀與整理的的能力，並提供文獻的相關證據運用於撰寫的個案護理報告。

上完本課程後，學生能：

- 1.了解個案報告於臨床工作運用上的意義與種類。
- 2.了解個案報告在護理專業能力進階的重要性。
- 3.進行學術網站之期刊文獻搜尋與查證。
- 4.以APA格式書寫文獻資料來源。
- 5.獨立完成一份個案報告撰寫。
- 6.以小組口頭報告一篇個案報告。

### 課程大綱

- 1.個案報告與臨床專業能力進階相關性
- 2.台灣護理學會N3個案報告審查評分標準的介紹
- 3.學術資料庫與文獻查證概念於個案報告中的運用
- 4.個案報告寫作內容之詳述
- 5.個案報告中護理過程的剖析

### 基本能力或先修課程

無。

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備溝通、協調及團隊合作之能力。
-  具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
-  具備專業倫理素養與人文關懷能力。
-  具備批判性思維之能力。
-  具備終身自我提升學習之能力。
-  具備堅毅盡責之專業態度。

具備國際視野。

具備管理能力。

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	20	能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。	講述法 小組討論 個案討論	書面報告: 100%	加總: 100	20
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	20	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	小組討論 小組合作 專題報告	口頭報告: 100%	加總: 100	20
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	20	專業倫理。 人文關懷。	講述法 小組合作	小組合作狀況: 100%	加總: 100	20
具備批判性思維之能力。	20	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。	講述法 小組討論 個案討論	課堂討論: 100%	加總: 100	20
具備終身自我提升學習之能力。	10	自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。 主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。 能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。	講述法 小組合作	課程參與度: 100%	加總: 100	10

具備堅毅盡責之專業態度。	10	堅毅態度。認真負責。	個案討論 小組合作	成品製作: 100%	加總: 100	10
--------------	----	------------	--------------	------------	---------	----

## 成績稽核

書面報告: 20%
課堂討論: 20%
口頭報告: 20%
小組合作狀況: 20%
成品製作: 10%
課程參與度: 10%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	N3個案報告實務撰寫	宋綉鈺等著
參考教材及專業期刊導讀	護理報告之課室教學與臨床運用	林明珍編著
參考教材及專業期刊導讀	MOSBY ' S: Guide to nursing diagnosis 護理診斷手冊	Gail B. Ladwig
參考教材及專業期刊導讀	最新護理診斷手冊	Sheila Sparks Ralph, Cynthia M. Taylor
參考教材及專業期刊導讀	新臨床護理診斷	Gertude K. McFarland , Elizabeth A. McFarland

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	1. 課程&智慧財產權介紹 2. 準備開始撰寫個案報告 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	1.陳靜如 2.請盡快初步選定臨床個案與主題, 以便日後討論與修改。、 講述法
2	個案報告撰寫格式與臨床專業能力進階相關性	謝孟蓁、 講述法、 小組討論
3	個案報告相關的文獻種類與撰寫重點	謝孟蓁、 講述法、 小組討論
4	詳介個案簡介與護理評估	陳靜如、 講述法、 小組討論
5	護理評估常引用之護理理論和護理模式介紹(一)	陳靜如、 講述法、 小組討論
6	護理評估常引用之護理理論和護理模式介紹(二)	陳靜如、 講述法、 小組討論
7	個案報告課堂個別指導與問題澄清(一)	1.李麗紅 2.現場討論與修改、 個案討論

8	1.確定與討論個案報告之個案與主題 2.個案報告課堂個別指導與問題澄清(二)	1.李麗紅 2.現場討論與修改、 小組討論、 個案討論
9	護理計畫-問題確立、 護理措施與結果評值(一)	、 講述法、 小組討論
10	護理計畫-問題確立、 護理措施與結果評值(二)	陳靜如、 講述法、 小組討論
11	1.個案報告討論與結論之書寫 2.參考資料與APA format 之正確格式	李麗紅、 講述法、 小組討論
12	個案報告課堂個別指導與問題澄清(三)	1.李麗紅 2.現場討論與修改、 個案討論
13	個案報告課堂個別指導與問題澄清(四)	1.陳靜如 2.現場討論與修改、 個案討論
14	個案報告課堂個別指導與問題澄清(五)	1.陳靜如 2.現場討論與修改、 個案討論
15	個案報告課堂個別指導與問題澄清(六)	1.陳靜如 2.現場討論與修改、 個案討論
16	分組口頭報告 (1-3組)	李麗紅、 小組討論、 小組合作、 專題報告
17	分組口頭報告 (4-6組)	李麗紅、 小組討論、 小組合作、 專題報告
18	課程評值	1.陳靜如、 李麗紅 2.期末考週