

## 105-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	精神科護理學	科目序號/代號	2750 / NUA3008
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(二)234 / P504-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	楊政議 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 3年1班		

### 課程簡介與目標

- 1.了解精神科護理基本概念與護理人員的角色功能。
- 2.了解不同發展階段病人的常見精神科診斷、症狀
- 3.了解目前精神科團隊所運用的治療以及照護模式
- 4.學習運用全人觀點的五大層面評估於個案
- 5.了解精神科治療與照護相關的歷史、法規以及未來發展趨勢

### 課程大綱

本課程主要在介紹精神科護理學基本概念、專業工作的範圍、治療與照護運作方式以及精神科護理人員的角色與功能，透過課程教學以及活動安排，協助學生認識不同年齡層個案之精神疾病分類、診斷、症狀及臨床常用的治療方法，並具備生理、心理、智能、社會及靈性五層面的整體性護理評估能力，及具備因應不同治療階段個案的精神科護理治療與照護之基本專業知識與技能。

### 基本能力或先修課程

基礎醫學、基本護理學、內外科護理學、人類發展、關懷與溝通、壓力與調適

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
- 具備溝通、協調及團隊合作之能力。
- 具備專業倫理素養與人文關懷能力。
- 具備批判性思維之能力。
- 具備終身自我提升學習之能力。
- 具備堅毅盡責之專業態度。
- 具備國際視野。
- 具備管理能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	50	具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。	講述法 個案討論	小考: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	50
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	20	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	小組討論 小組合作	課堂討論: 50% 小組合作狀況: 50%	加總: 100	20
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	10	專業倫理。 人文關懷。	小組討論 個案討論 小組合作	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
具備批判性思維之能力。	10	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。	講述法 小組討論	小組合作狀況: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	10

具備終身自我提升學習之能力。	10	自動自發及自我主導學習的態度，知道自己的學習需求並選擇適合自己的學習方法。 主動搜尋與運用相關學理用於病人的照護。 能查詢國內外相關文獻、社區與網路資源，運用資源尋求問題的答案。 能應用與照護對象有關之基礎生物醫學科學之知識與理論於病人照護的過程中。	小組討論 個案討論	課堂討論: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	10
----------------	----	--	--------------	------------------------	---------	----

### 成績稽核

小考: 20%

課堂討論: 15%

期中考: 15%

小組合作狀況: 15%

期末考: 15%

上課筆記: 10%

書面報告: 5%

口頭報告: 5%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	精神科護理概論	蕭淑貞校閱

### 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹、精神衛生護理之發展與未來展望 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 交通安全宣導	講述法、個案討論
2	精神衛生護理基本概念、精神疾病之病因、症狀與診斷評估	講述法、小組討論
3	精神疾病之病因、症狀與診斷評估、精神衛生護理評估	講述法、個案討論
4	治療性人際關係、治療性溝通	講述法、小組討論

5	小考、治療性溝通	講述法、小組討論
6	精神科藥物治療及護理	講述法、個案討論
7	精神科藥物治療及護理	講述法、個案討論
8	個別心理治療理論與應用、家庭治療、環境治療	講述法、個案討論
9	期中考	期中考
10	認知行為治療理論與應用	講述法、個案討論
11	團體治療理論與應用、精神衛生社區照護	講述法、個案討論
12	思考障礙之護理過程應用	講述法、個案討論
13	情感障礙之護理過程應用、焦慮性疾患之護理過程應用	講述法、個案討論
14	人格障礙之護理過程應用、物質依賴之護理過程應用	講述法、個案討論
15	兒童與青少年精神疾病之評估與護理	講述法、個案討論
16	老年期精神疾病之評估與護理	講述法、個案討論
17	特殊事件處理(暴力、自殺自傷、逃跑)	講述法、個案討論
18	期末考與期末評值	期末考與期末評值