

# 105-1 大葉大學 選課版課綱

## 基本資料

課程名稱	護理情境英文	科目序號/代號	4106 / NUA2013
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)56 / P504-2
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林忠尼 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 2年2班		

## 課程簡介與目標

本課程旨在運用多樣化的護理情境來協助學生熟悉英文醫護術語與健康照護相關之英文，進而提升學生在執行護理工作時的英文口語及閱讀健康資料和病歷的能力。授課內容包括身體各系統常見的英文疾病診斷、症狀、檢查及護理情境對話等。教學方法包括講述、Q&A、測驗、影片、角色扮演、遊戲、小組活動、以英文收集病史之演練等。本課程以護理知識和普通英文為基礎，並融入『翻轉教室』的理念，透過小組活動和討論，強化學生之批判性和創造性思考的能力，並讓學生明瞭溝通與合作的重要性。

修完此課程後，學生能

1. 熟悉常見的醫護術語
2. 看懂個案的英文健康資料、護理紀錄和病歷
3. 知道如何用英文收集病史
4. 運用英文溝通技巧於護理實務中

## 課程大綱

週次 課程進度

- 1 課程簡介與分組
- 2 醫護術語之字根與字首
- 3 常見檢查和檢體收集
- 4 入院病人護理
- 5 呼吸疾病
- 6 心血管疾病
- 7 內分泌疾病
- 8 手術護理
- 9 期中考
- 10 給藥
- 11 急診
- 12 癌症護理
- 13 病史收集技巧
- 14 視訊: 實際以英文收集病史
- 15 病歷閱讀
- 16 Group presentations(1)
- 17 Group presentations(2)

### 基本能力或先修課程

基本護理學、基礎醫學、護理導論

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
-  具備溝通、協調及團隊合作之能力。
-  具備專業倫理素養與人文關懷能力。
-  具備批判性思維之能力。
  - 具備終身自我提升學習之能力。
  - 具備堅毅盡責之專業態度。
-  具備國際視野。
  - 具備管理能力。