

105-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	護理情境英文	科目序號/代號	4106 / NUA2013
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)56 / P504-2
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林忠尼 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 2年2班		

課程簡介與目標

本課程旨在運用多樣化的護理情境來協助學生熟悉英文醫護術語與健康照護相關之英文，進而提升學生在執行護理工作時的英文口語及閱讀健康資料和病歷的能力。授課內容包括身體各系統常見的英文疾病診斷、症狀、檢查及護理情境對話等。教學方法包括講述、Q&A、測驗、影片、角色扮演、遊戲、小組活動、以英文收集病史之演練等。本課程以護理知識和普通英文為基礎，並融入『翻轉教室』的理念，透過小組活動和討論，強化學生之批判性和創造性思考的能力，並讓學生明瞭溝通與合作的重要性。

修完此課程後，學生能

1. 熟悉常見的醫護術語
2. 看懂個案的英文健康資料、護理紀錄和病歷
3. 知道如何用英文收集病史
4. 運用英文溝通技巧於護理實務中

課程大綱

週次 課程進度

- 1 課程簡介與分組
- 2 醫護術語之字根與字首
- 3 常見檢查和檢體收集
- 4 入院病人護理
- 5 呼吸疾病
- 6 心血管疾病
- 7 內分泌疾病
- 8 手術護理
- 9 期中考
- 10 給藥
- 11 急診
- 12 癌症護理
- 13 病史收集技巧
- 14 視訊: 實際以英文收集病史
- 15 病歷閱讀
- 16 Group presentations(1)
- 17 Group presentations(2)

基本能力或先修課程

基本護理學、基礎醫學、護理導論

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。
-  具備溝通、協調及團隊合作之能力。
-  具備專業倫理素養與人文關懷能力。
-  具備批判性思維之能力。
 - 具備終身自我提升學習之能力。
 - 具備堅毅盡責之專業態度。
-  具備國際視野。
 - 具備管理能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。	20	具備基礎生物醫學科學與護理技能。 具備以病人為中心的理念，針對問題為導向，提供實證基礎之照護。 能運用臨床專業經驗，統合知識證據資源提供為考量現有符合病人期待與意願之照護。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 實驗操作: 15%	加總: 100	20
具備溝通、協調及團隊合作之能力。	20	能運用有效的溝通技巧於照護對象，透過與醫療團隊的協調與合作，完成病人的照護。 能省思自己的溝通模式，並運用適當的溝通技巧，展現對照護對象之關懷。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 實驗操作: 15%	加總: 100	20
具備專業倫理素養與人文關懷能力。	20	專業倫理。 人文關懷。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 實驗操作: 15%	加總: 100	20

具備批判性思維之能力。	20	運用護理過程以解決病人問題。 引導學生運用學理對病人評估的資料作分析，確立病人的問題需要，訂定能符合病人或家屬需求的護理目標與措施。 同時實習中亦強調，若對醫師所開立處方或學長姐對病患照護措施有疑問之處時，提出事實評估，與醫師或學長姐進一步的討論，以防失誤發生。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 實驗操作: 15%	加總: 100	20
具備國際視野。	20	通過本校英文能力畢業門檻檢定。 能具備專業英文和病例閱讀的能力。 參與國內和國際接軌的學習，以增進健康照護與護理的國際態度。 能參與人道關懷或國際醫療志工團，進行健康照護之機關活動。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 訪談人物	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 實驗操作: 15%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 20%
分組報告: 20%
期末考: 20%
課程參與度: 15%
實驗操作: 15%
課堂討論: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	醫護英文(第二版)	李燕晉等
教科書	醫護英語	LiveABC
參考教材及專業期刊導讀	護理英語會話(進階篇)	知念Christine・迫和子

參考教材及專業期刊導讀	English for Nursing 2013	Ros Wright & Bethany Cagnol
參考教材及專業期刊導讀	English for Nurses	Shama Lohumi
參考教材及專業期刊導讀	Medical Terminology for Dummies	Beverly Henderson
參考教材及專業期刊導讀	Medical Terminology: A	Bonnie F. Fremgen Suzanne S. Frucht
參考教材及專業期刊導讀	病歷閱讀 Language	王璟璇等
參考教材及專業期刊導讀	病歷閱讀	鄭淑貞等
參考教材及專業期刊導讀	英語病歷閱讀與撰寫	LiveABC

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹和分組活動 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法
2	常見醫護術語之字首、字根和字尾 常見疾病診斷	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)、 小組合作
3	醫院部門和人員之職稱	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)、 小組合作
4	常見症狀和徵象	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)、 小組合作
5	常見的檢查 常見的手術方法	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)、 小組合作
6	病史收集技巧	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)、 小組合作
7	實際用英文收集個人病史 病歷閱讀	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)、 小組合作、 訪談人物
8	心血管科之護理情境	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)、 小組合作
9	期中考	期中評量
10	腸胃科之護理情境	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)、 小組合作

11	內分泌科之護理情境	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
12	腎臟科之護理情境	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
13	腦神經科之護理情境	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
14	綜合練習 (films)	影片欣賞
15	小組報告(1)(2)	小組討論、小組合作、學生上台報告
16	小組報告 (3)(4)	小組討論、小組合作、學生上台報告
17	小組報告(5)(6)	小組討論、小組合作、學生上台報告
18	期末考和課程評值	期末評量