105-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料					
課程名稱	英文報告寫作(一)	科目序號/代號	1204 /ELF2061		
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(<u></u>)234 /J216		
授課語言別	英文	成績型態	數字		
任課教師 /專兼任別	李晶菁 /專任	畢業班/非畢業班	非畢業班		
學制/系所/年班	大學日間部 /英語學系 /2年2班				

課程簡介與目標

This is a two semester course in which the instructor introduces students to the challenges and obstacles they are likely to face in their academic writing projects and prepares them to go through all the different stages of such a procedure: from preparation, research, draft, revision, and submission to final presentation or oral defense of the academic paper. Advanced self-study skills and self-organization are demanded from the students in this course. This course teaches advanced study, research and writing skills needed to complete an academic paper according to the APA style manual. Coherence and structure in writing, academic analysis, ethics and presentation methods are taught.

課程大綱

Gathering Sources/Starting the Research Paper/Establishing a Context/Reviewing Previous Research/Advancing to Present Research/APA and MLA Styles

基本能力或先修課程

intermediate English reading and writing skills

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基本能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 🥵 整合能力素養
- 🔹 精進成長素養
- 🌑 人際關係素養
- 🌑 國際視野素養

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	15	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and english	講述法個案討論實務操作(實驗、上機)實習等)	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	15
專業能力	25	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of english language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and english 4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area 5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms 6. Reading and Writing: To comprehend, analyse,	講組宗治論 實驗 實際 (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	25

實踐能力	20	1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology 2. Compsition: to compose academic papers according to required formats 3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers 4. Communication: to communicate efficiently	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機 實習等)	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
整合能力素養	15	1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives 2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit 3. Leadership: To lead and provide guidance	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機 實習等)	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	15
精進成長素養	10	1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently 2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues 3. Self-esteem: To repsect self and others	講述法 小個案討論 實務操作(實 驗、上機 實別 小組合作	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
人際關係素養	5	1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes 2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others 3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently - 3 -	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	5

國際視野素養	10	 World vision: To 	講述法	小考: 10%	加總: 100	10
		recognise the importance	小組討論	期中考: 20%		
		of self to the world	個案討論	期末考: 20%		
		2. Global citizenship: To	實務操作(實	作業: 10%		
		have compassion for the	驗、上機或	課程參與度: 10%		
		world	實習等)	口頭報告: 10%		
		3. International	小組合作	書面報告 : 10%		
		awareness: To be aware		上課筆記: 10%		
		of and respect different				
		cultures				

成績稽核

期中考: 20%

期末考: 20% 小考: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10% 作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

書籍類別 書名 作者

Longman Academic Writing Series 4: Paragraphs to __

Essays

Alice Oshima and Ann Hogue

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Introduction & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科	講述法、 個案討論
	書)	
2	Ch1 Paragraph structure	講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操
		作(實驗、上機或實習等)、 小組合作
3	Ch1 Paragraph structure	講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操
		作(實驗、上機或實習等)、 小組合作
4	Ch1 Paragraph structure	講述法、小組討論、個案討論、實務操
		作(實驗、上機或實習等)、 小組合作
5	Ch2 Unity and Coherence	講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操
		作(實驗、上機或實習等)、 小組合作

6 講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操 Unit 2 Unity and Coherence 作(實驗、上機或實習等)、 小組合作 講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操 7 Unit 2 Unity and Coherence 作(實驗、上機或實習等)、 小組合作 實務操作(實驗、上機或實習等) 8 mid-term 講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操 9 Unit 3 Using outside sources and learning gultations 作(實驗、上機或實習等)、 小組合作 講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操 10 Unit 3 Using outside sources and learning gultations 作(實驗、上機或實習等)、 小組合作 講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操 11 Unit 3 Using outside sources and learning gultations 作(實驗、上機或實習等)、 小組合作 講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操 12 Unit 4 From Paragraph to Essay 作(實驗、上機或實習等)、 小組合作 講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操 13 Unit 4 From Paragraph to Essay 作(實驗、上機或實習等) 講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操 14 Unit 4 From Paragraph to Essay 作(實驗、上機或實習等)、 小組合作 講述法、 小組討論、 個案討論、 實務操 15 Unit 4 From Paragraph to Essay 作(實驗、上機或實習等)、 小組合作 個案討論、 實務操作(實驗、上機或實習 16 Paper title and abstract presentation 等) 個案討論、 實務操作(實驗、上機或實習 17 Paper title and abstract presentation 等)

18

final exam

實務操作(實驗、上機或實習等)