

## 104-2 大葉大學 選課版課綱

### 基本資料

課程名稱	實證護理	科目序號/代號	3481 / NUA2015
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(五)78 / P504-2
授課語言別	n.a.	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	/	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 2年1班		

### 課程簡介與目標

1. 培養學生對人、健康、環境的關懷，以引發對實證健康照護的興趣。
2. 認識實證健康護理理念及定義。
3. 省思個人實證護理學習生涯歷程；能形成可回答的臨床問題。
4. 建構個人實證護理知識職能及核心價值觀；使用資料庫搜尋適當文獻。
5. 了解實證護理專業的現況與發展趨勢；證據等級與評析。
6. 了解臨床常見實證護理問題實務；將所得文獻應用在臨床上。
7. 認識自己的實證護理規劃，試作自我實證護理發展。評價成效。
8. 認識護理人員在實證健康照護系統的角色與功能。
9. 認識實證健康照護護理專業團體之功用與運作。
10. 培養合作助人的服務精神。透過課程的學習，學會尊重及自我照顧，繼而思考對未來專業發展之生涯規劃，為選擇執業及從事工作準備，終身朝實證護理學習與成長。

### 課程大綱

藉由運用實證為基礎的健康照護作為改善醫療照護品質的基本要素已是全球的趨勢，國內許多學術單位與醫療機構也在近十年間不斷積極地推動。現今消費者與專業人員同等機會取得醫療資訊已變得容易且迅速，因此護理臨床服務必須由傳統經驗的傳承方式，改變為建立以實證為基礎的照護，才能提供病人有科學依據的學識與技能之護理服務。

本課程設計共分「實證護理簡介~能形成可回答的臨床問題」、「使用資料庫搜尋適當文獻」、「評析文獻」與「將所得文獻應用在臨床上」「評價成效」五部份，協助學生藉由之省思、對實證護理了解臨床應用之探討。第一單元為緒論，實證護理簡介介紹實證護理概念，引導學生探討其學習護理的提出一個臨床可回答的問題，第二單元搜尋適當文獻、引導學生能使用資料庫搜尋適當文獻資料，第三單元協助學生如何對其搜尋文獻能進行評析文獻，第四單元探討將所得文獻應用在臨床上，第五單元探討將所得文獻應用在臨床上討論評價成效。


為增強護理學生對實證護理知識與技能的認識，增進護生之實證護理知識及技能，建構實證護理實務基礎，以提供病人更嚴謹、正確及有效的優質照護。課程中以講述法、分組討論與分組報告進行，藉由討論過程，統整個人學習經驗。分析實證護理的限制與未來趨勢，希望護理生能掌握實證護理的潮流，以及如何自我學習以成為實證護理人員。

### 基本能力或先修課程


無


## 課程與系所基本素養及核心能力之關連


具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。

 具備溝通、協調及團隊合作之能力。

具備專業倫理素養與人文關懷能力。

 具備批判性思維之能力。

 具備終身自我提升學習之能力。

 具備堅毅盡責之專業態度。

具備國際視野。

具備管理能力。

---