

104-1 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	初級英文閱讀與寫作(一)A9	科目序號/代號	0362 / CDC7309
必選修/學分數	必修 / 1	上課時段/地點	(五)56 / B402
授課語言別	n.a.	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	沈孟君 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 9年2班		

課程簡介與目標

* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。





課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units; 期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分: 期中考範圍為Test 1; 期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野

專業倫理
領導管理
信心毅力
人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70	學生具備之語文、資 訊、社會關懷等之知 識、情意、技巧的能 力。			加總: 0	0
實踐能力	10	學生具備投入各種學習 活動的技巧, 付諸行動 實作所需之能力。			加總: 0	0
主動學習	10	積極自主地投入各種學 習歷程, 孕育自我能力 提升與自我實踐之素養 。			加總: 0	0
國際視野	10	培養認識國際社會變遷 的能力, 以更寬廣的視 野, 了解全球化發展之 素養。			加總: 0	0

成績稽核

無

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別

書名

作者

尚無教材資料

上課進度

週次	教學內容	教學策略
----	------	------

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18